

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. ВОЛОГДЫ

Рассмотрено на заседании
Совета школы
Протокол №3
от 14 апреля 2025 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №13
от 14 апреля 2025 г.



Утверждено
Приказ №51 от 14.04.2025 г.

/Юдина И.Н.

Отчет о результатах самообследования
МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды
за 2024 год

2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организацией	29
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	36
5. Оценка организации учебного процесса	40
6. Оценка востребованности выпускников	42
7. Оценка качества кадрового обеспечения	42
8. Оценка учебно-методического обеспечения	60
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	61
10. Оценка материально-технической базы.....	61
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
Приложение Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №31135), от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, локальным нормативным актом школы «Положением о самообследовании МОУ «Вечерняя школа №1», приказом директора школы.

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МОУ «Вечерняя школа №1» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2024 год (по состоянию на 01.01.2025 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»
Краткое наименование	МОУ «Вечерняя школа №1»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Юдина Ирина Николаевна
Адрес организации	Россия, 160000, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Сергея Орлова, д. 1
Телефон	8(8172) 72-21-73, 8(8172)72-82-00
Адрес электронной почты	eschool@vologda-city.ru
Адрес сайта	https://s3510051.gosuslugi.ru
Дата создания	21.11.1943 г.
Наличие структурных подразделений	нет
Наличие филиалов ОУ	нет

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 35 №002066076 дата регистрации 5 марта 1999г.
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда»
	полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Вологды. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Вологды.
Адрес	160000, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6.
Телефон	8 (8172) 72-02-42

Устав школы утвержден постановлением Администрации г. Вологды от 18.11.2015 г. ГРН 21113525195530. Содержание Устава школы соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании: Лицензии Департамента образования Вологодской области серия 35 ЛО1 № 0001591 регистрационный № 9005 от 24.02.2016 г. (бессрочно).

Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Вологодской области, серия №35А01 №0000625 регистрационный №3924, от 25.02.2016 г. срок действия – бессрочно.

Учреждение расположено в центре города, в трёхэтажном здании. Школа располагает на втором и третьем этаже, не имеет столовой, спортивного зала, пришкольного стадиона, раздевалки и актового зала, но для полного выполнения программ образования заключены договоры с близлежащими школами о Сетевом взаимодействии (спортивный зал – МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №11»; мастерские – МОУ «СОШ №17», столовая (для питания обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №11»; дополнительное образование - МУ ДО «ДЮЦ «Единство», учебные сборы (в рамках ОБЗР) - МОУ «СОШ №17», МОУ «СОШ №41»). Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации и носит светский характер.

Школа соответствует санитарным и противопожарным требованиям и нормам, что обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников. Функционирует противопожарная система безопасности, включающая пожарное оповещение и пожарную сигнализацию. Объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации (КТС) экстренного вызова группы, наличие 1 стационарного и 1 ручного металлодетектора. Установлено 22 камеры видеонаблюдения: 11 наружных и 11 внутренних. Заключен договор на охрану объекта ООО ЧОО «Эгида», Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ВОДКБ детская поликлиника №1».

В Школе имеется нормативно-правовая база по обеспечению прав учащихся, родителей (законных представителей) и сотрудников учреждения. Для соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников в Школе осуществляют деятельность социально-психолого-педагогическая служба, конфликтная комиссия, совет профилактики, психолог, социальный педагог, дефектолог и логопед.

По результатам проверки готовности МОУ «Вечерняя школа №1» к учебным годам 2023-2024, 2024-2025 муниципальной комиссией было дано положительное заключение

Выводы:

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществляя образовательную деятельность, МОУ «Вечерняя школа №1» обеспечивает конституционное право граждан на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Школе гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и инвалидностью.

В Школе созданы необходимые условия для обеспечения федеральных государственных требований в соблюдении единства образовательного пространства Российской Федерации в части реализации преемственности обучения по основным образовательным программам и духовно - нравственного развития и воспитания.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (с изменениями);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями);

– основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 (с изменениями);

– адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

– дополнительные общеразвивающие программы.

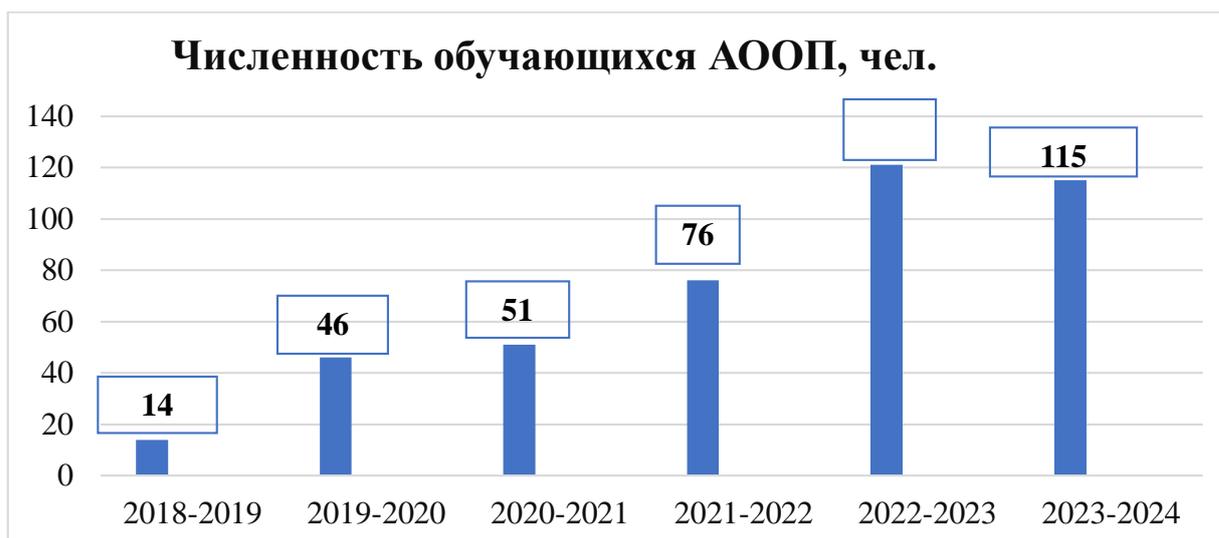
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

		Январь – май 2024 г.	Сентябрь – декабрь 2024 г.
Кол-во классов комплектов:		15	15
В том числе:	7-9 классы/группы	12	12
	10-12 классы/группы)	3	3
Кол-во учащихся:		421	446
В том числе:	7-9 классы/группы (ООП ООО)	244	309
	10-11 классы/группы (ООП СОО)	58	58
	СПО (ООП СОО)	4	2
	Семейная форма (ООП ООО)	2	3
Кол-во обучающихся с ОВЗ (АООП ООО)		115	77
Средняя наполняемость классов			
В том числе:	7-9 классы	30	32
	10-11 классы	21	20



Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития.



С каждым годом идет увеличение количества учащихся 7-9 классов, а именно, это происходит во многом, за счет повышения количества подростков, имеющих признаки социально-педагогической запущенности (ООО).

НО! Снижение кол-ва поступающих среднего образования.

Профили обучения

В 2023-2024 году в Школе был сформирован один профиль – универсальный (предметы на углубленном уровне – право, русский язык). В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован Универсальный профиль обучения (предметы на углубленном уровне – литература, география).

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Право, русский язык	21	-
	Литература, география	-	17

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТРУКТУРА КЛАССОВ

МОУ «Вечерняя школа № 1» является образовательным учреждением, которое предоставляет гражданам Российской Федерации (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование, создает основу для последующего образования и самообразования, осознанного выбора профессии, формирования общей культуры личности обучающегося. Общеобразовательные программы в учреждении осваиваются в очной, очно-заочной и заочной форме.

В условиях современной вечерней школы категория воспитания наполняется весьма специфическим содержанием. В строгом смысле слова воспитанием, как процессом управления нормально протекающим развитием, вечерняя школа не занимается в принципе. Поэтому вечерняя школа в той или иной форме имеет дело преимущественно с проблемами перевоспитания – специфической и особо трудной составляющей процесса управления социализацией личности. У нашей школы своя непростая, но богатая история развития и немалые специфические особенности, главная из которых – неоднородный контингент учащихся, как по возрасту, так и по уровню подготовки и профессиональной занятости.

Социальный заказ для нашей школы – доучивать и воспитывать всех тех, кто по каким-то причинам не смог получить образования в общеобразовательных школах, лицеях или колледжах. И вечерняя школа выполняет его с честью, приспосабливаясь к меняющимся социально – экономическим условиям и вызовам времени.

Особенность МОУ «Вечерняя школа №1» в том, что контингент обучающихся в течение года не является стабильным, постоянно обновляется за счет прибытия (поступления) учащихся из дневных общеобразовательных организаций, из организаций среднего профессионального образования, и отчисления в связи с несовместимостью графика работы и учебы, по семейным обстоятельствам, в связи с переездом на новое место жительства, в связи с призывом в ряды Российской Армии и т.д.

Приём и отчисление обучающихся идёт постоянно в течение всего учебного года. Особенно большое количество прибывших в начале и в конце первого полугодия, когда общеобразовательные школы проводят работу по обеспечению продолжения получения общего образования несовершеннолетними, и во втором полугодии, когда отчисляют неуспешных учеников, как общеобразовательные школы, так и учреждения СПО. Все классы обучаются по традиционной системе.

Основные особенности контингента учащихся определяются их возрастом и положением в обществе. Информация о возрастном составе учащихся **основной школы** (количество человек) на 01.09.2024 г.:

12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	24 года	25 лет	26 лет	28 лет	29 лет	30 лет	35 лет	48 лет
1	5	31	67	106	74	25	26	15	6	6	1	2	3	1	1	1	2	1

Возрастной состав старшей школы ещё более разнообразен: (ко-во человек) на 01.09.2024 г.

16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	23 года	24 года	25 лет	26 лет	27 лет	32 года	34 года	35 лет	45 лет	46 лет	47 лет
1	4	7	7	6	12	5	4	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1

Социальный статус обучающихся на 09.01.2024 г.

Малообеспеченные семьи – более 50%
Многодетные семьи – 69/24%
Семьи с опекаемыми детьми – 5/2%
Семьи, состоящих на внутришкольном учёте – 5/2%
Дети - сироты – 2/1%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН – 29/10%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН – 65/23%
Учащиеся, состоящие на соц. сопровождении в ТЦСПСиД – 25/8%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 114/40%

Социальный статус обучающихся на 01.09.2024 г.

Малообеспеченные семьи – более 50%
Многодетные семьи – 62/22%
Семьи с опекаемыми детьми – 5/2%
Семьи, состоящих на внутришкольном учёте – 6/2%
Дети - сироты – 2/1%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН – 25/9%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН – 61/21%
Учащиеся, состоящие на соц. сопровождении в ТЦСПСиД – 22/8%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 97/34%

Основная доля учащихся имеет отрицательный опыт учения или отстала от своего образовательного потока по тем или иным причинам. Подростки чаще всего из

малообеспеченных или многодетных семей, где мама одна воспитывает детей или с отклонениями в социализации личности, вплоть до асоциального и противоправного поведения. Около 35% обучающихся трудоустроены. Работа связана со строительством, торговлей, как правило, это деятельность, не требующая определенной квалификации, чаще без официального трудоустройства, наёмная у индивидуальных предпринимателей, уровень доходов невысокий.

Необходимость работать и совмещать работу с учебой в МОУ Вечерняя школа №1» не всегда способствует достаточно высоким результатам обучения. Это приводит к пропускам занятий, увеличению нагрузки на учащихся и невыполнению домашнего задания.

Исторически сложилось так, что Вечерняя школа выполняет в системе непрерывного образования не только образовательную, но прежде всего компенсаторную и адаптирующую функции. Вечерняя школа должна помочь подростку приобрести опыт социальной адаптации к условиям изменяющегося мира, сохранить адаптивный потенциал личности, психологическое, нравственное здоровье, удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Наше образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей. С учетом особенностей современного контингента обучающихся, можно полагать, что вечерняя школа стала образовательным учреждением для детей из социально незащищенных семей. Это значит, что она своими образовательными средствами призвана содействовать реабилитации молодых людей. В нашем случае подразумевается, прежде всего, информационно-образовательная реабилитация, нацеленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, имеющих отрицательный опыт учения или отставших от своего образовательного потока по тем или иным причинам.

Учитывая всё вышесказанное, на протяжении ряда лет в школе наблюдается низкое качество знаний, а уровень освоения программ не составляет 100%.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОУ «Вечерняя школа №1» приступила к реализации ООП уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 30.08.2024 г. №28 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171).

В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Изучение курса направлено на формирование:

–четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

–понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

–ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье,

институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей. Освоение программы курса организовали для обучающихся 10-12-ых групп.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2023-2024 учебном году внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проводятся мероприятия и уроки по безопасности детей в сети интернет, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Проводятся также уроки цифры всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики, которые включают в себя и уроки информационной безопасности и грамотно в увлекательной форме рассказывают о различных технологиях в сфере IT и цифровой среды.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология».

Разработаны и включены в планирование воспитательного процесса уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Современные социально-экономические условия, необходимость перехода к цифровой экономике выдвигают новые требования к школе, к ее выпускнику, диктуют необходимость в квалифицированных педагогах, владеющих технологиями и методиками нового поколения.

Одной из задач приоритетного национального проекта «Образование» является создание в России единой цифровой образовательной среды, которая позволит совершенствовать образовательный процесс, составлять индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, мотивировать учащихся к активному и результативному обучению, результативно обучать различные категории обучающихся (детей с ОВЗ, талантливых и одаренных детей, детей, которые активно занимаются спортом, художественным или техническим творчеством). Цифровая образовательная среда (ЦОС) включает в себя большой спектр цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом директора школы «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Основными компонентами ЭИОС МОУ «Вечерняя школа №1» являются:

- официальный сайт школы - <https://s3510051.gosuslugi.ru> ;

- ГИС «Образование» (модули «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронное портфолио») - <https://school.vip.edu35.ru/auth/login-page> ;
- ФГИС «Моя школа» - <https://myschool.edu.ru/> ;
- корпоративная почта школы - eschool@vologda-city.ru ;
- ФИС ОКО - <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr> ;
- СФЕРУМ - <https://sferum.ru>
- конструктор рабочих программ - <https://edsoo.ru/constructor/>
- Разговоры о важном - <https://razgovor.edsoo.ru> ;
- Билет в будущее - <https://bvbinfo.ru/> ;
- система мониторинга деятельности образовательной организации - <https://sas.ficto.ru>

- каталог цифрового образовательного контента ЦОК - <https://educont.ru/> ;
- СБИС - <https://sbis.ru/> ;
- РДДМ «Движение первых» - <https://рддм.рф/> ;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- локальная сеть школы;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

- официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации;
- ГИС «Образование» (модули «Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронное портфолио») обеспечивает автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, учебные планы, рабочие программы с календарно-тематическим планированием, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников;
- электронная почта обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

На занятия внеурочной деятельности в школе запланировано по 10 часов в каждом классе основного общего образования и 5 часов в группах (очно-заочной формы обучения).

Используемые формы внеурочной деятельности:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- реализация проектов, исследовательские работы;
- походы;
- деловые игры;
- организация подвижных игр, «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;

проведение бесед по охране здоровья;
проведение предметных недель;
организация конкурсов, олимпиад, конференций;
участие в социально-направленных акциях; •
проведение тематических классных часов;
встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
встреча с интересными людьми.

Второй год в школе проводятся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится в 7–12-х классах/группах по 1 часу в неделю по четвергам.

Актуальны в учебном плане внеурочной деятельности занятия по развитию функциональной грамотности. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа Школы строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;
– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Вечерняя школа №1» планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитательная работа осуществлялась в рамках следующих направлений воспитания, которые реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с ФГОС:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к ученикам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «Вечерняя школа №1» принимает участие:

1. Школьный театр
2. Школьный музей
3. Школьный спортивный клуб
4. РДДМ «Движение первых»

5. Проекты, организованные Российским обществом «Знание»;
6. Федеральные профориентационные проекты «Проектория» и «Билет в будущее»;

На базе учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы и служба медиации.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

- научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Так же продолжилась реализация курса «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Ответственными за реализацию программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Воспитательная работа проводилась согласно следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Основные школьные дела»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

В рамках реализации программы обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
1.Классное руководство		<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск общешкольных газет к юбилейным датам • Участие классов в мероприятиях различного уровня • Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей

Данный модуль был реализован в рамках деятельности классных руководителей 7-12-х классов/групп, руководствующихся локальным актом Школы. Каждый классный руководитель осуществлял свою деятельность по взаимодействию с ученическим коллективом по разработанному им плану воспитательной работы с классом.

В списке направлений работы классного руководителя, заложенных и спланированных к реализации в различных формах в плане воспитательной работы с классом, следующие: работа с классом (включая воспитательные дела и события с участием социальных партнеров Школы); личностно-ориентированная деятельность (индивидуальная работа с обучающимися); взаимодействие с педагогическим коллективом (работа с учителями-предметниками, специалистами Школы, работающими с классом); работа с родителями обучающихся (законными представителями); мониторинг воспитательной работы (самостоятельное проведение диагностик по личной инициативе/проведение диагностик в рамках внутришкольного мониторинга)

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
2. Внеурочная деятельность	44	<ul style="list-style-type: none"> • Литературная онлайн-викторина "О, как мне непросто живётся ...", посвящённая 85-летию со дня рождения Виктора Коротяева (Городская библиотека 11) • Урок цифры. Кибербезопасность будущего • Всероссийская онлайн-викторина к 85-летию прорыва блокады Ленинграда "Нерушимый дух Ленинграда" • Киберквест 35 "80 лет со дня снятия блокады Ленинграда" • Встреча с воинами-интернационалистами "Опаленное сердце Афгана" • Музыкально-художественный проект Поморской филармонии "Артист & Актёр" "Гранатовый браслет" (Вологодская филармония) • IX Духовно-просветительский молодежный форум "СоТрудничество" • Географический конкурсе "Ближе к Дальнему" на портале Учи. Ру • Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества в Горком35 • Городской конкурс ЭкоКалейдоскоп: "Вологодская литературная гостиная " ЭкоБелов", "ЭкоРубцов", " ЭкоФокина" • Квест 35 «Урок технологии (электроинструмент)» от Центра СМ (КиберКвест 35)

- Лекция искусствоведа «Удивительный человек Архип Куинджи» (Арт-пространство FABRICA)
- Школа серьёзного чтения. "Страсти по королю Лиру" (БУК ВО "Вологодская областная научная библиотека")
- Спектакль "Врун" по мотивам произведений Хармса (Вологодская картинная галерея)
- Мероприятие, посвящённое Неделе детской книги интернет-турнир «Осторожно, каникулы по детской и юношеской библиотеки (Беляев П.)
- Урок цифры. Технологии тестирования
- Школа серьёзного чтения. "Записки из Мёртвого дома" Ф.М. Достоевского (Вологодская областная научная библиотека)
- Живой урок истории в Парке Победы
- Всероссийский экологический урок «Сила леса»
- Урок цифры. Путешествие в микро вселенную
- Лекция С.Ю.Баранова "Вологодские поэты и писатели о Великой Отечественной войне" (Музей-квартира В.И.Белова)
- Спектакль "Дорогая Елена Сергеевна" (Учебный театр ВОКИ)
- Урок цифры. Технологии в интернет-торговле
- III Всероссийская викторина «Сохраним русский язык».
- Всероссийский «Диктант здоровья»
- V Межрегиональная поэтическая онлайн - акция «Прочитай Рубцова» (Номинация «Видеоролик». БУК ВО «Вологодская областная научная библиотека»)
- Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Информатика»
- Областной конкурс «Знаем, помним и гордимся!»
- XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», биология
- Просветительская эстафета «Мои финансы» по теме «Первые деньги»
- Школьный тур XVII общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»
- Прохождение генетического диктанта
- Конкурс видеоматериалов «Гид по Малой Родине: IV Всероссийский краеведческий конкурс, посвященный Году семьи в России», организованный Молодёжным клубом РГО «Портулан»
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности
- Онлайн-викторина о жизни и творчестве Михаила Лермонтова «Право, в нём таится что-то великое» (Городская библиотека №11 города Вологды)

	<ul style="list-style-type: none"> • Международное предпринимательское тестирование – 2024 • Посещение кинотеатра Ленком, фильм «9 секунд» • Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас» • Тематическая «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы». Третий этап. Тема «Ответственный кредит». • Мастер-класс по нетрадиционной технике рисования «Кляксография» • Участие в городском конкурсе для учащихся «Публичная защита «Экологического кодекса школы» (отборочный этап) • Всероссийская акция «Цифровой диктант- 2024» • КиберКвест35 «История игрушек» • IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализовались следующие курсы внеурочной деятельности:

II полугодие 2023-2024 г	I полугодие 2024-2025 г
<p>Разговоры о важном 7-9 кл /гр,10-12 гр</p> <p>Функциональная грамотность: учимся для жизни 7-9 кл /гр, 10-12 гр.</p> <p>Истоки 7-9 кл /гр</p> <p>Россия – мои горизонты 7-9 кл /гр, 10-12 гр</p> <p>Герои Вологодчины 7-8 кл /гр</p> <p>Русский язык и культура речи 7-9 кл</p> <p>Математика вокруг нас 7-9 кл</p> <p>Театральная студия «Содружество муз» 7-9 кл/гр, 10-12 гр</p> <p>Школьный музей 7-9 кл/гр,10-12 гр</p> <p>Школьный спортивный клуб: спортивные мероприятия соревнования 7-9 кл/гр,10-12 гр</p> <p>Мир шашек и шахмат 7-9 кл</p> <p>Занятия по социальной коммуникации 9 кл</p> <p>Коллективная творческая деятельность «ЭкоЯ» 10 гр</p> <p>Литературный клуб «Литература родного края» 10-12 гр Психология и педагогика 10-12 гр</p>	<p>Разговоры о важном 7-9 кл /гр,10-12 гр</p> <p>Россия - мои горизонты 7-9 кл /гр,10-12 гр</p> <p>Функциональная грамотность: учимся для жизни 7-9 кл /гр,10-12 гр</p> <p>Истоки 7-9 кл /гр</p> <p>Герои Вологодчины 7-9 кл /гр</p> <p>"Школьный театр "Содружество муз" 7-9 кл/гр,10-12 гр</p> <p>Школьный музей 7-9 кл/гр,10-12 гр</p> <p>Школьный спортивный клуб 7-9 кл, 10-12 гр</p> <p>Шахматы в школе 7-9 кл/гр,</p> <p>Коллективные творческие дела 7-9 кл/гр,10-12 гр</p> <p>Математика вокруг нас 7-9 кл/гр</p> <p>Русский язык и культура речи 7-9 кл/гр</p> <p>Школьный медиацентр 7-9 кл/гр</p> <p>Секреты позитивного общения 9 кл</p> <p>Семьеведение 10-12 гр</p> <p>Коллективная творческая деятельность «ЭкоЯ» 10 гр</p> <p>Литературный клуб «Литература родного края» 10-12 гр</p> <p>Ученическое самоуправление 10-12 гр</p>

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Общее количество курсов внеурочной деятельности в сравнении с 2023 годом увеличилось. Охват контингента учащихся Школы курсами внеурочной деятельности составляет 100%. Курсами охвачен весь перечень видов внеурочной деятельности, отдельные курсы можно отнести к нескольким видам внеурочной деятельности. Приоритетным, наиболее востребованным видом внеурочной деятельности продолжает оставаться познавательная деятельность.

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
4.Детские общественные объединения	20	<ul style="list-style-type: none"> • Военно-патриотический квест • 4-й этап Спартакиады на кубок Мэра города Вологды "Юнармейская доблесть" конкурс по "Огневой подготовке» • IX Духовно-просветительский молодежный форум «СоТрудничество» • Командное первенство "Шахматный турнир" открытой Спартакиады среди обучающихся города Вологды на кубок Мэра города Вологды "Юнармейская доблесть" 2023-2024 учебного года. • Первенство города по настольному теннису среди ШСК • Живой урок истории в Парке Победы • Экскурсия в Вологодскую общественную организацию «ИСТОК», в рамках городского проекта «Юнармейский марафон» • Спартакиада ШСК. Первенство города по футболу,7*7 • Мероприятие, приуроченное к Дню воссоединения Добасса и Новороссии с Россией • Дворец Спорта, встреча баскетбольных клубов «Чеваката» и «Владимирские львицы» в рамках турнира Чемпионата России. • 1 этап юнармейской Спартакиады на Кубок Мэра г.Вологды: лазертаг • Занятие по сборке-разборке оружия,снаряжению магазина,спилс-картам и огневой подготовке • Костюмированная читка одноактных пьес (StArt " театр, Учебный театр ВОКИ) • Экскурсия в ВИПЭ ФСИН в рамках юнармейского марафона • Первенство города по баскетболу среди ШСК • Проект «Юнармейский марафон», посещение Вологодской общественной организации ИСТОК • 2 этап юнармейской Спартакиады на Кубок Мэра г.Вологды: «Знание ПДД» • Экскурсия в Вологодский областной медицинский колледж, в рамках городского проекта «Юнармейский марафон»

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в патриотическом мероприятии «Долг. Честь. Отечество», посвященное Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества • Проект «Юнармейский марафон», посещение МОО «Вологодское объединение поисковиков»
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

На конец 2024 года деятельность первичного отделения Движения Первых школы можно оценить, как перспективное, развивающееся направление. Основной задачей на 2024 год является создание первичного отделения привлечение новых активных членов в состав отделения, расширение спектра всероссийских акций и проектов Движения Первых с участием представителей Школы. Работа ШСК организована на удовлетворительном уровне, поставленная цель была достигнута.

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
5.Профориентация	16	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «В мире профессий» • Областное профориентационное мероприятие «День открытых дверей». • Посещение БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса», БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» • Проектория. Шоу профессий. Строительство; • Проектория. Шоу профессий. Топливо-энергетический комплекс: газовая промышленность • Экскурсия в офис компании по разработке платформ для автоматизации процессов управления персоналом «Скилаз» • Проектория. Шоу профессий. Дефектоскопист. • Профориентационная экскурсия ООО «Вологодские машины» • Проектория. Шоу профессий. Транспортная • Профориентационная экскурсия, мастер-класс в Вологодском колледже технологий и дизайна • День гражданской обороны (выставка техники, показ возможностей МЧС) • День открытых дверей в колледжах • Областная ярмарка профессий «День карьеры молодежи» • Проектория. Шоу профессии. Интеллектуальные интегрированные системы (видеоуроки) • Профессиональная проба «Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения» в БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж». • Экскурсия на производство деревянных игрушек • «Урок занятости-2024. Навигатор карьеры»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 7–12-х классов/групп. В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на

базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность
- введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Необходимо усилить работу с родителями.

Необходимо продолжить сотрудничество со специалистами, учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
6.Основные школьные дела	29	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний. • День солидарности в борьбе с терроризмом • День учителя. • Единый день безопасности дорожного движения. • Ежегодный Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» • Всемирные Дни наблюдения птиц • Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» урок по теме Искусственный интеллект. • Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» урок по теме Магазин приложений • День здоровья • День отца • День народного единства • День матери • Неделя психологии • Городская акция «Посылка солдату»

		<ul style="list-style-type: none"> • Беловский диктант • Всероссийский Исторический диктант • Большой Этнографический диктант • Географический диктант • Мероприятие ко Дню неизвестного солдата • День Конституции РФ • Всемирный День борьбы со СПИД • Всероссийский антикоррупционный диктант • День защитников Отечества • Международный женский день • День воссоединения России и Крыма • Диктант Победы • День Победы • Последний звонок • Выпускной
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы по реализации модуля «Основные школьные дела»

- Основные школьные дела являются базой плана воспитательной работы Школы и каждого класса.
- Основные школьные дела организуются в течение всего учебного года, охватывают все параллели, содержат воспитательные ресурсы для реализации всех направлений воспитания.
- Наиболее востребованными являются воспитательные дела духовно-нравственного направления и направления ценности научного познания, меньше всего дел реализуется по экологическому направлению и направлению физического воспитания. Задача на будущее: стремиться к полноценному планированию и организации воспитательных дел по всем направлениям в равной степени.

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
7. Организация предметно - пространственной среды	6	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района. • Оформление классных уголков, озеленение кабинета • Оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ • Оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.) • Оформление тематических фотозон к праздникам

- Участие в субботниках

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
8. Взаимодействие с родителями	19	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные родительские собрания • Школьный конкурс фотографий «Селфи с мамой» • Онлайн-семинары «Как мотивировать ребенка учиться и делать уроки самостоятельно» • Просмотр видеороликов, подготовленные УМВД России по г. Вологде, в рамках профилактических мероприятий. • Онлайн-конференция по вопросам безопасности. • Вебинар для родителей «Независимый подросток. Помощь родителям в защите от курения». • БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» дистанционные консультации для родителей «Критиковать или хвалить» • БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» дистанционные консультации для родителей «Правила взаимодействия с подростком» • БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» дистанционные консультации для родителей. «Как сохранить эмоциональное равновесие» • Информация УМВД России по городу Вологде по профилактике преступлений в отношении ребенка в сети «Интернет». • БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» дистанционные консультации для родителей. «Самиздат: семейная газета» (каникулы с пользой) • Вебинары-консультации для родителей «Профилактика компьютерной игровой зависимости у детей» • Рекомендации от МВД России по защите детей от дистанционных мошенников. • Городская родительская онлайн – конференция «Безопасность несовершеннолетних» • Городская родительская онлайн – конференция «Меры профилактики инфекционных заболеваний» • БУ ВО «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» дистанционная консультация для родителей по теме: «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения».

	<ul style="list-style-type: none"> • Городская родительская конференция о профилактике инфекционных заболеваний и вопросах здоровья. • Городская родительская конференция о безопасности несовершеннолетних • Просветительская мероприятия для родительского сообщества по теме «Как говорить с детьми о личных границах?»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе:

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Данное направление воспитательной работы осуществлялось через работу Родительского совета:

1. Были избраны представители от каждого класса.
2. Проводились общешкольные и классные родительские собрания на тему:
3. «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»»,
4. «Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 году».
5. Проводятся советы по профилактике правонарушений с приглашением родителей совместно с учениками.
6. Административные советы совместно с родителями.

В 2024 году взаимодействие с родительской общественностью осуществлялась в следующих формах:

1. Трансляция актуальной информации для родителей через ресурсы сети «Интернет» (сайт, страницы классов на сайте Школы, официальная группа Школы, группы классов социальной сети «ВКонтакте»).
2. Родительские собрания (общешкольные, классные).
3. Участие родителей в подготовке, организации и проведении классных воспитательных дел и событий, общих школьных дел: Последние звонки, выпускные вечера (9 кл.).
4. Совместное с детьми участие в различных конкурсных мероприятиях.

По итогам работы с родителями за 2024 год продолжают сохранять актуальность следующие проблемные вопросы – перспективные задачи:

1. Необходимость активизации работы Совета родителей Школы.
2. Потребность в повышении качества организации и проведения классных родительских собраний, в том числе за счет расширения и углубления тематики бесед с родителями в рамках родительского всеобуча.

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
9. Самоуправление	6	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Ученический совет школы, голосование и т.п. • Заседания ученического совета. • Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану школы • Организация и подготовка школьных мероприятий (День учителя, Новый год) • Участие в проектах РДДМ, Большая перемена, Билет в будущее.

- Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях

В школе создан Ученический совет. Основной задачей является содействие руководству школы, классным, в завершении каждым учащимся основного общего и полного среднего образования. В 2024 учебном году состоялось пять заседаний Ученического Совета. Работу по совершенствованию системы школьного самоуправления необходимо продолжить.

Модуль ВР	Количество мероприятий	Название мероприятий
10. Профилактика и безопасность	37	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование участников образовательного процесса по различным вопросам профилактики через ресурсы сайта, официальной группы Школы, групп классов социальной сети «ВКонтакте» (памятки, статьи, методические рекомендации, видеоролики, презентации). • Воспитательные дела и события по плану Школы. Тематические пятиминутки, беседы, классные часы по планам воспитательной работы классов. Оформление школьных стендов по различным темам профилактики. • Консультирование родителей и обучающихся. • Информирование обучающихся о всероссийском телефоне доверия. Тематическое информирование родителей, педагогов Школы (к примеру, об алгоритме действий при обнаружении признаков суицидального поведения у детей). • Выявление детей, нуждающихся в поддержке и психологической защите • Социологическое исследование • Классные часы «Закон и его основные признаки. Ответственность несовершеннолетних • Просмотр видеоролика "Малые детки-маленькие бедки, большие детки - большие бедки» • Беседы с приглашением инспектора ГИБДД «Законы дорожного движения» • Инструктажи «Правила дорожного движения» видеоурок • Групповой тренинг «Разумное решение» • Лекция ведущего специалиста Управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков УМВД по Вологодской области Смирнова Н.Н. «О вреде наркотиков, табачных изделий «снюс» ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств» • Профилактическая беседа по ПДД с инспектором БДД отдела ГИБДД УМВД России Пешковой Е.В. • Оперативно профилактическая операция «Чистое поколение»: • Акция «Образовательная организация, свободная от табачного дыма» • Профилактическая беседа со специалистом по социальной работе отделения детского приема БУЗ ВОНОД Седельникова Г.А. провела лекцию на тему: «Профилактика табакокурения и никотиносодержащей продукции» • Акция «Обменяй сигарету на конфету»

	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактическое занятие на тему безопасности. С участием майора юстиции, следователя следственного отдела по г. Вологда СУСК России по Вологодской области • Профилактическая беседа с учащимися инспектора ГИБДД • Декада здорового образа жизни. • Акция «Живем трезво» • Единый день БДД • Профилактическое мероприятие в рамках «Недели трезвости» со специалистом по социальной работе отделения детского приема БУЗ ВОИД Седельниковой Г.А • Школьный конкурс рисунков по правилам дорожного движения • Мероприятие по профилактике курения, и употребления никотин содержащей продукции со специалистом по социальной работе отделения детского приема БУЗ ВОИД Седельниковой Г.А • Профилактические беседы с инспектором пропаганды отдела ГИБДД УМВД России Пешковой Е.В. по правилам дорожного движения • Профилактический совет с участием ОДН ОП№1, ТЦПСИД, УОП №1 • Профилактический рейд с инспектором ОДН ОП №1 «Я несу ответственность за свои поступки» • Посещение с обучающимися «группы риска» центра временного содержания для несовершеннолетних совершивших правонарушения • Профилактическая беседа «Как защитить себя от вовлечения в употребление наркотиков» с ведущим специалистом УКОИ УМВД России по Волог. области Смирновой Н.Н. с целью информирования несовершеннолетних. • Профилактические беседы с участием майора юстиции, следственного отдела г. Вологды СУСК России по Вологодской области по вопросам вреда употребления алкогольных напитков, наркотических средств, видах ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений, защите от ИИТ преступлений при работе в сети Интернет. • Интерактивные занятия на тему «Основы профилактики ВИЧ-инфекции» со специалистом Центра по профилактике инфекционных заболеваний • Беседа «Самовольный уход детей из дома и его последствия» • Профилактический рейд с участием УУП, ОУР, инспектора ОДН ОП№1, проведение лекций по законопослушному поведению несовершеннолетних, индивидуальных профилактических бесед с обучающимися • Профилактика игровой зависимости. Просмотр фильма о зависимости от компьютерных игр «Путь героя» (соц. педагог) • Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Большое внимание в 2024 г. было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного, девиантного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по ВР.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 7-12 классах/группах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников полиции, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки, буклеты. В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили с обучающимися классные часы, интеллектуальные игры, круглые столы, выставки рисунков. Также делались рассылки в родительских и ученических чатах памяток, буклетов по пожарной безопасности. Для школьников ежемесячно проводились инструктажи по Правилам пожарной безопасности.

Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды Школы играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Школы. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2024 году ученики имели возможность посещать занятия дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Формирование культуры безопасности».

Психолого-консультационная и профилактическая работа

Работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Психологической службой за отчетный период решались следующие общие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся;
- формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
- создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- диагностическая;
- консультативная;
- развивающая;
- коррекционная;
- просветительская.

Регулярно проводились различные диагностики: CFIT Кэттэла, республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др.

Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводятся диагностики; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса.

Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ, проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения.

В течение года профилактическая работа в Школе велась на основе совместного плана работы с субъектами профилактики.

Социально-психологическая служба школы в течение всего учебного года вела мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

А также в МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» большая работа проводится Социальным педагогом.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов. Цель связана с социально-психологическим разнообразием контингента ВСШ, с необходимостью создания условий для формирования и развития позитивного отношения к себе и окружающим, с преодолением чувства повышенной тревожности и агрессии, формированием мотивации, самоуважения и уверенности, развитие социально-нравственных качеств.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется с непосредственным участием социального педагога.

В 2023-2024 учебном году работа с учащимися Вечерней школы, состоящими на внутришкольном учете («группа риска»), была направлена на решение следующих **задач**:

- формирование законопослушного поведения обучающихся, в том числе через включение их в проектную деятельность;
- активное взаимодействие коллектива школы с родителями и правоохранительными органами по профилактике девиантного поведения подростков.

Согласно плану работы Совета профилактики в период с 09.01.2024 по 27.12.2024 были проведены следующие **мероприятия**:

1. проведено 9 плановых Советов профилактики, на которых заслушивали классных руководителей 7-10 классов о необходимости постановки на учет отдельных учеников; вносились данные в электронную базу данных по «группе риска»; реализовывались меры Программы законопослушного поведения несовершеннолетних в ОО; рассматривали план работы со случаем СОП.

2. внесены данные в карты индивидуального сопровождения на каждого ученика по установленной форме;

3. приглашались инспекторы ОДН, специалисты ТЦПСИД, для проведения профилактических бесед.

4. направлены ходатайства о мерах воздействия к учащимся и их родителям (законным представителям), не посещающим занятия. Всего за период с 09.01.2024 по 27.12.2024 отправлено 342 ходатайств, но не на все получены письменные ответы.

5. В правоохранительные органы (ОП, УФСИН, СУ), ТЦПСИД, КДН отправлены характеристики на обучающихся школы.

6. Организовано социальным педагогом выходы в семьи обучающихся

7. По запросу сотрудников правоохранительных органов производилась защита прав несовершеннолетних при проведении следственных действий, допросов, очных ставок, предъявления обвинения и т. д.

8. Регулярно посещаются судебные заседания в течение учебного года.

9. Администрация регулярно проводит беседы с неуспевающими и систематически нарушающими внутренний распорядок школы учащимися и их родителями.

10. Проведены общешкольные родительские собрания с целью привлечь родителей к ответственности за воспитание и образование детей. На собрание приглашены сотрудник инспекции ГИБДД, ОДН ОП№1, СУ СК Вологды.

Работу Совета профилактики можно признать удовлетворительной. 82 обучающихся по итогам учебного периода были сняты с внутришкольного учета (42 ученика сняты в связи с положительной динамикой в обучении и посещении учебных занятий, 39 учеников в связи с достижением совершеннолетия, 1 – переезд на постоянное проживание в другой город)

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в Школе работает Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в Школе создана Служба школьной медиации.

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся Школы, применяемые в 2024 году:

- привлечение родительского актива Школы к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива Школы;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных Школьных мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива.

Вывод:

Как видно из полученных данных, более половины обучающихся, пришедших обучаться в вечернюю школу, имеют низкий уровень воспитанности, так как основная масса контингента учащихся школы социально - педагогически запущенные подростки из неполных семей. Немаловажным фактором, снижающим эффективность воспитательной работы школы, является короткий срок пребывания в школе обучающихся 7 – 9 классов социально-дезадаптированных и немотивированных к обучению (1, 2, 3 года) и большое движение обучающихся 10 - 12 классов. За такой короткий срок не всегда удается достичь положительных результатов

1. Воспитательная работа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы.

3. Реализуются все модули Рабочей программы воспитательной работы.

В целом поставленные задачи можно считать решенными.

Анализ проведенной работы указывает на необходимость решения следующих задач

Для обучающихся:

- активизировать работу обучающихся, создать условия для социализации личности обучающихся;
- поддерживать и совершенствовать систему школьного самоуправления.
- повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической, экологической направленности.

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

Вместе с тем исходя из вышеизложенного:

- Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
- Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.
- Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.
2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Стимулировать работу классных руководителей.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначенный учредителем – Администрацией города Вологды. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет и Совет школы. Высшим представительным органом самоуправления школы является **Совет Школы**.

Органом самоуправления работников школы является **Общее собрание работников Школы.**

В школе функционируют и другие коллегиальные органы управления:

**Педагогический Совет,
Методический Совет.**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **методическое объединение классных руководителей.**

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Ученический совет Школы и Родительский Совет.**

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; – распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; – заключает договоры (контракты), выдает доверенности; – в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; – утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; – осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; – увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; – организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; – устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; – утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; – в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; – составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; – утверждает образовательные программы; – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; - вносит предложения о внесении изменений в Устав Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывает график работы Школы, продолжительность учебной недели в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - согласовывает локальные акты Школы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов; - заслушивает директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы; - определяет дополнительные источники финансового обеспечения; - заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Школы, ее самоуправляемости; - принимает решения по охране Школы и другим вопросам жизнедеятельности Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом Школы. - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы.
Общее собрание работников	<p>Рассмотрение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - инструкции по охране труда; - положение об оплате труда работников Школы; - положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; - положение об уполномоченном по охране труда; - положение о комиссии по охране труда; - положение об антитеррористической комиссии и др. <p>Поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы (в том числе совершенствование материально-технической базы);</p> <p>Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>Выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</p> <p>Принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</p> <p>Заслушивание администрации Школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;</p> <p>Рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению;</p> <p>Контроль выполнения ранее принятых решений.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - согласование режима работы Школы, продолжительности учебной недели, форм оценки образовательной деятельности; - обсуждение и согласование плана работы Школы; - принятие решения об исключения обучающихся из школы в порядке, определенным Уставом Школы; - анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания обучающихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принятие решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, переводе учащихся в следующий класс/группу или об оставлении их на повторный курс; о выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, Похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении»; - принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы;
<p>Методический совет</p>	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников Школы; - анализ состояния и результатов методической работы в Школе, определение приоритетных направлений с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования выпускников; - выявление затруднений дидактического, методического, воспитательного характера в образовательном процессе; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; <p><i>Информационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базы данных о педагогических работниках Школы (уровень образования, уровень квалификации, сведения о повышении квалификации, данные о награждениях, в том числе наличие правительственных наград и поощрений и т.п.); - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и т.п.); - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; - ознакомление педагогических работников Школы с опытом инновационной деятельности педагогов других школ, через систему непрерывного образования педагогических работников; - информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебных пособий, научно-методических комплектах, видео материалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах и т.п.;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности; <i>Организационно-методическая деятельность:</i> - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам; педагогам, имеющим стаж работы, но вновь пришедших на работу в Школу; педагогам, вступающих в новую должность; - прогнозирование, планирование и организация непрерывного образования педагогических работников Школы; - разработка программы развития Школы; - методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной и промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля знаний учащихся; - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства; - организация и проведение научных конференций учащихся; - взаимодействие и координация методической деятельности учреждениями; - участие в проектной, исследовательской деятельности; <i>Консультационная деятельность:</i> -консультирование педагогических работников Школы по вопросам образовательной деятельности; -популяризация и разъяснение современных педагогических технологий, методов, форм деятельности.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении локальных нормативных актов МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации; - участвует в выборе меры дисциплинарного взыскания, применяемому к обучающемуся; - участвует в определении направлений развития Школы, формировании программы развития образовательной организации; - содействует укреплению материально-технической базы Школы; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействует Школе в проведении различного рода мероприятий; - содействует в подготовке Школы к новому учебному году; - согласовывает требования к форме и внешнему виду обучающихся; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением к компетенции Родительского совета, по поручению руководителя образовательной организации; - взаимодействует с другими коллегиальными органами управления образовательной организации по вопросам, относящимся к компетенции Родительского совета; - иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Ученический совет	<p><i>Принимает активное участие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, товарищам; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и

	<p>художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе;</p> <p>- в подготовке к новому учебному году.</p> <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1", по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления.</p> <p>Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Юдина Ирина Николаевна	Высшее педагогическое, учитель математики и физики, 32 год	27 лет
Заместитель директора по УВР	Пестовская Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое, психолого-педагогическое образование, 6 лет	4 года
Заместитель директора по АХР	Коноплева Светлана Владимировна	Высшее, направление «Психология», 17 лет	4 года
Заместитель директора по ВР	Мальшева Екатерина Михайловна	Высшее педагогическое, учитель истории, 12 лет	1 год

Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции, данные локальные нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте Школы в разделе «Документы».

Руководящие работники Школы систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности.

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Школы, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в Школе:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы Школы, образовательная программа Школы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях Ученического совета, Родительского совета, Совета школы, Общем собрании трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МОУ «Вечерняя школа №1» локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МОУ «Вечерняя школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности.

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем и секретарем.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из главных статистических и качественных показателей работы современной школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11х классов.

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Основное общее образование

Показатель	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Ж	Общее кол-во	Кач-во	8-1	9-1	Общее кол-во	Кач-во
Кол-во уч-ся на конец года	26	25	28	30	31	25	32	26	28	31	1	283		31	33	64	
Переведены в след. Класс/допущены к ГИА	6	4	5	4	2	22	16	18	21	15	1	114		4	5	9	
Переведены условно	13	10	13	11	19	-	-	-	-	-	-	66		3	-	3	
С отметками «4» и «5»	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	1,5%	0	0	0	0%

Качество знаний

Учебный год	По школе
2017-2018	4%
2018-2019	6%
2019-2020	5%
2020-2021	4%
2021-2022	5%
2022-2023	3%
2023-2024	4%

Допуск к ГИА

В соответствии с п. 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом

Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 №232/551, к ГИА допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 23.05.2024 г.	Кол-во допущенных	Кол-во оставленных на повторное обучение	% допущенных
1.	9-1	33	5	28	15%
2.	Сем. форма	1	1	0	100

Очная форма обучения

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 23.05.2024 г.	Кол-во допущенных	Кол-во оставленных на повторное обучение	% допущенных
1.	9 «А»	25	22	3	88%
2.	9 «Б»	32	18	14	56%
3.	9 «В»	26	16	10	62%
4.	9 «Г»	28	21	7	75%
5.	9 «Д»	31	15	16	48%
6.	9 «Ж»	1	1	0	100%
Итого		177	99	78	56%

Общее количество обучающихся 9-х классов на 23.05.2024 г. – 177 обучающихся

Из них очно-заочная форма – 33 обучающихся

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 23.05.2024 г.	Из них ОВЗ	Кол-во допущенных	из них ОВЗ
1.	9 «А»	25	19	22	19
2.	9 «Б»	32	16	18	15
3.	9 «В»	26	15	16	12
4.	9 «Г»	28	9	21	8
5.	9 «Д»	31	16	15	10
6.	9 «Ж»	1	1	1	1
7.	9-1	33	5	5	1
8.	Сем.форма	1	0	1	0
Итого		177	81	99	66

Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования:

№ п/п	Наименование	Всего	Допущены к ГИА	Получили аттестат	% от общего кол-ва	% от допущенного
1.	Очно-заочная	28	4	1	4%	25%
2.	Очная ОГЭ	67	28	25	37%	89%
3.	ГВЭ	81	66	66	81%	100%
4.	Семейная форма	1	1	0	-	-

Анализ результатов ГИА

Экзамен	Всего участников	Не явились на экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОГЭ по русскому языку	30	0	3	10%	19	63%	7	24%	1	3%
ГВЭ по русскому языку	65	0	-	-	11	17%	41	63%	13	20%
ОГЭ по математике	33	1	6	18%	26	79%	-	-	-	-
ГВЭ по математике	66	0	-	-	30	45%	29	44%	7	11%
ОГЭ по биологии	7	0	-	-	6	86%	1	14%	-	-
ОГЭ по обществознанию	18	0	1	5,5%	16	89%	1	5,5%	-	-
ОГЭ по информатике	14	0	-	-	14	100%	-	-	-	-
ОГЭ по географии	22	0	1	5%	15	68%	6	27%	-	-
ОГЭ по истории	1	0	-	-	1	100%	0	-	-	-

Среднее общее образование

Показатель	10-1	11-1	12-1	Общее кол-во	Качество
Кол-во уч-ся на конец года	21	24	15	60	
Переведены в след. Класс/ допущены к ГИА	11	9	15	35	
Переведены условно	2	2	-	4	
С отметками «4» и «5»	3	2	6	11	18%

Допуск к ГИА

На основании ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 11 Приказа Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» допускаются к ГИА обучающиеся не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 23.05.2024 г.	Кол-во допущенных	Кол-во оставленных на повторное обучение	% допущенных
1.	12-1	12	12	0	100%

2.	12Э	3	3	0	100%
Итог		15	15	0	100%

Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении третьей ступени общего образования:

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 23.05.2024 г.	Кол-во допущенных	Получили аттестат
1.	12-1	12	12	12
2.	СПО	3	3	3
Итог		30	15	15 (100%)

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Количество выбравших	Средний балл по предмету	Ниже минимального порога
Русский язык	15	51 б.	0
Математика б.	14	4 (12 б.)	0
Математика проф.	1	72 б.	0
Обществознание	8	39 б.	3
Химия	1	68 б.	0
Физика	1	51 б.	0
Литература	1	53 б.	0
Биология	2	43 б.	1
История	2	37 б.	0

ЗАДАЧИ:

- Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда» (август 2025 г.)
- Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений (январь 2025 г.)
- Организация работы наставнических пар (опытный учитель-молодой учитель по предмету) (сентябрь 2024 г.)
- Разработка системы поощрения и стимулирования учебной деятельности ученика (портфолио обучающегося, конкурс «Лучший ученик», «Лучший класс» и т.д.) (Сентябрь 2024 г.)
- Проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями по подготовке к ГИА и по осознанному выбору предметов ГИА (оцифровать).
- Уменьшение доли выпускников в общеобразовательном учреждении, не получивших аттестат об основном и среднем общем образовании (до 15%)
- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся (до 3-х, 5-ти программ)

Выводы:

Школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно в соответствии с планом;

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем контроль за ГИА учащихся 9, 12-х классов выявил ряд пробелов:

1. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
2. Отсутствие у отдельных педагогов системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
3. Недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;
4. Высокий процент второгодничества.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Вечерняя школа, решая проблему вариативности получения образования, обеспечивает различные формы обучения: очную и очно-заочную.

Программы по предметам за 2 года обучения (10 и 11 класс) дневной школы в вечерней школе делятся на три года (10,11,12 очно-заочные группы)

Образовательный процесс и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Расписание звонков и перемен.

ПОНЕДЕЛЬНИК/ПЯТНИЦА

1.	08:30 – 9:10	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена		
1	09:20 – 10:00	20 минут
2	10:20 – 11:00	20 минут
3	11:20 – 12:00	10 минут
4	12:10 – 12:50	10 минут
5	13:00 – 13:40	5 минут

6	13:45 – 14:25	5 минут
7	14:30 – 15.10	5 минут
8	15:15 – 15:55	5 минут

ВТОРНИК-ЧЕТВЕРГ

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена		
1	08:30 – 9.10	10 минут
2	09:20 – 10:00	20 минут
3	10:20 – 11:00	20 минут
4	11:20 – 12:00	10 минут
5	12:10 – 12:50	5 минут
6	13:00 – 13:40	5 минут
7	13:45 – 14:25	5 минут
8	14:30 – 15.10	5 минут
9	15:15 – 15:55	
III смена		
0	15:15 – 15:55	5 минут
1	16:00 – 16:40	5 минут
2	16:45 – 17:25	5 минут
3	17:30 – 18:10	5 минут
4	18:15 – 18:55	5 минут
5	19:00 – 19:40	5 минут
6	19:45 – 20:25	5 минут
7	20:30 – 21:10	5 минут

Режим работы Образовательной организации

Дни	Время работы
Понедельник, пятница	08.30 – 17.00
Вторник, среда, четверг	08:30 – 21:10
Суббота, воскресенье, праздничные дни	Выходной

Учебный план и календарный учебный график размещены на официальном сайте школы. Учебные планы за отчетный период выполнены в полном объеме.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют:

- Школьный спортивный клуб «Молодежь»
- Школьный музей
- Школьный театр «Содружество муз»

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования

год	Общее кол-во выпускников 9-х классов	Допущены к ГИА	Не прошедшие ГИА	10 класс	СПО ВО	СПО за пределами региона	Другой вариант самоопределения (трудоустройство, армия, декрет и др.)
2022-2023	184	125	24/19%	3/3%	66/65%	4/4%	29/28%
2023-2024	177	99	7/7%	0	67/67%	2/2%	23/23%

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

год	Общее кол-во выпускников в 12 группы	Допущены к ГИА	Не прошедшие ГИА	СПО ВО	ВУЗ ВО	ВУЗ за пределами региона	Другой вариант самоопределения (трудоустройство, армия, декрет и др.)
2022-2023	30	26	6	4/20%	2/10%	4/20%	10/50%
2023-2024	15	15	0	1/6%	4/27%	0	10/67%

Выводы:

Анализируя показатели определения выпускников 9-х классов можно сделать вывод, что более половины – 67% поступают в средние профессиональные образования Вологодской области и только 2% выпускников уезжают за ее пределы. Остается высокий показатель по трудоустройству обучающихся, как в основном звене – 23%, так и в среднем – 67%

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» укомплектовано кадрами, которые имеют достаточный образовательный уровень для реализации учебных программ.

Укомплектованность МОУ «Вечерняя школа №1» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющихся в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

На 1 октября 2024 года образовательные программы на двух уровнях образования реализовали 20 педагогов: из них 15 являются работниками школы по основному месту работы по должности «учитель», внешнее совмещение осуществляет 2 педагога (история, обществознание, иностранный язык); из них 3 – административно-управленческий персонал. Внутреннее совмещение осуществляют 7 педагогов школы.

Педагогический коллектив школы обладает качественным потенциалом для творческой работы по реализации поставленных задач совершенствования качества образования на современном этапе.

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз\человек	Кол-во человек	% от общего кол-ва
26-35 лет	3	15%
36-45 лет	4	20%
46-55 лет	3	15%
56 и более	10	50%

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Кол-во человек	% от общего кол-ва
От 0 до 3 лет	2	10%
От 3 до 5 лет	0	-
От 5 до 10 лет	2	10%
От 10 до 20 лет	1	5%
От 20 до 30 лет	6	30%
Более 30-ти лет	9	45%

Образовательный ценз педагогов

Образование\человек	Кол-во человек	% от общего кол-ва
Высшее педагогическое	20	100%

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	% от общего количества
Высшая	10	50%
Первая	4	20%
СЗД	1	5%
Без категории	5	25%

Педагогический коллектив Школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Школы.

70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы.

В 2023 год курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП прошли 20 (100%) педагогов, курсы по направлению ИКТ-технологии - 10 человек (50%), пройдены курсы по работе с обучающимися с ОВЗ у 13 человек (65%).

	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕТВО (ПРИ НАЛИЧИИ)	ЗАНИМАЕМАЯ ДОЛЖНОСТЬ (ДОЛЖНОСТИ)	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	КВАЛИФИКАЦИЯ	НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ И (ИЛИ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ	КАТЕГОРИЯ	УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ (ПРИ НАЛИЧИИ)	УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ (ПРИ НАЛИЧИИ)	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (ПРИ НАЛИЧИИ)	ОБЩИЙ СТАЖ	СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ПРЕПОДАВАЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ, ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ПЕДАГОГИ РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ												
1	Баушева Нина Ивановна	учитель английского языка, учитель немецкого языка	высшее	Учитель немецкого и английского языков	немецкий, английский языки	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания " "Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно Федеральному государственному образовательному стандарту" ПК №0608845 22.02.2021г. 2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) № 6157 от 01.09.2023	42	42	Иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (немецкий)
2	Верещагина Александра Александровна (внешнее совместительство)	учитель английского языка	высшее	Лингвист, преподаватель французского и английского языков	Теория и методика преподавания инстр. языков и культур	-	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) № 5365 от 25.08.2023	10	10	Иностранный язык (английский)
3	Зелянина Юлия Сергеевна	учитель истории, обществознания	высшее	Бакалавр	Педагогическое образование	-	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) № 5706 от 30.08.2023 2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в рамках образовательной программы «Социокультурные истоки» № 1613 от 26.04.2023 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) № 5964 от 31.08.2023	4	1	История, обществознание; <u>учебный курс:</u> основы проектной деятельности; <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговоры о важном", "Истоки", "Россия мои горизонты"
4	Калинина Валентина Анатольевна	учитель математики	высшее	учитель математики	математика	Высшая	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) № 5706 от 30.08.2023	47	46	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); <u>внеурочная деятельность:</u> "Математика вокруг нас", "Разговоры о важном", "Россия мои горизонты"

5	Кнося Мария Юрьевна	учитель математики, информатики	высшее	учитель математики и физики	математика с дополнительной специальностью "Физика"	Первая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС" 2021 г. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология", 2021 г. 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) № 2460 от 02.05.2023 г.	9	9	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика; <u>учебный курс:</u> "Устраняем пробелы в знаниях по математике", "Основы проектной деятельности"; <u>внеурочная деятельность:</u> "Математика вокруг нас", "Разговор о важном", "Россия мои горизонты"
6	Кириллова Лариса Евгеньевна	учитель английского языка	высшее	Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкий язык	-	нет	нет	1.ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Иностранные языки согласно Федеральному государственному образовательному стандарту" 24.02.2021 г. 2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) № 5381 от 25.08.2023	33	33	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (английский)
7	Корепин Иван Владимирович	учитель физики, астрономии, информатики	высшее профессиональное			Первая	нет	нет	1.АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Теория и методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС". Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования №352409228425 от 25.12.2019 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС" ПК №0608386 от 08.02.2021 3. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ" 20.04.2021 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) № 6090 от 30.08.2023г. 5. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика).	38	11	Физика, астрономия, информатика; <u>внеурочная деятельность:</u> "Шашки и шахматы"

8	Корнева Анна Владимировна	социальный педагог, педагог-психолог	высшее профессиональное			нет	нет	<p>1.ООО «Инфоурок» г. Смоленск программа профессиональной переподготовки «Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоение квалификации социальный педагог. №000000009003 от 20.06.2018г.</p> <p>2.ООО «Инфоурок» программа «Организация деятельности педагога- психолога в образовательной организации" ведение профессиональной деятельности в сфере образования и присвоение квалификации Педагог-психолог. г. Смоленск №000000105703 от 18.08.2021 г.</p> <p>3. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Организация учебно - исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Экология» №180002605758 от 10.01.2021г.</p> <p>4. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» №040000246215 от 26.02.2021 г.</p> <p>5. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» № У-5218/6 от 26.03.2021 г.</p> <p>6. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» сертификат «Организация консультирования по результатам социально-психологического тестирования» от 18.11.2022 г.</p> <p>7.«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) № У-275730/6 от 02.11.22-10.12.22</p> <p>8.Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе» № 04070 от 06.05.2022г.</p> <p>9. БУ ВО «Областной центр ППМСП» «Профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних» № 596 от 17.04.2023</p> <p>14.ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Нормативные документы и</p>	12	5	<p><u>Учебные курсы:</u> "Человек и здоровье", "Основы проектной деятельности" <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговоры о важном", "Россия - мой горизонты" "Занятия по социальной коммуникации"</p>
---	---------------------------	--------------------------------------	-------------------------	--	--	-----	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	Коровина Маргарита Александровна	учитель химии, математики, физики	высшее	Учитель биологии и химии	Биология и химия	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации" ПК №0608593 от 11.02.2021 г. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС" ПК №0608599 от 11.02.2021 г. 3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС" ПК №0591836 от 10.01.2021 г. 4. Центр дополнительного профессионального образования АНО "Центр социальных программ" "Реализация ФГОС ООО и СОО при обучении химии" 31.03.2021г. 5. Центр дополнительного профессионального образования АНО "Центр социальных программ" « Преподавание химии в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО», 16 ч., 28.11.2022 г. 6. ЦДПО АНО «Центр социальных программ» «Преподавание химии в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО» № 2211233 от 28.11.2022 г. 7. АОУ ВО ДПО ВИРО «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия) № 2913 от 07.04.2022 8. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) № 6193 от 01.09.2023 г.	47	46	Химия, физика, математика (алгебра, геометрия); <u>внеурочная деятельность:</u> "Математика вокруг нас"
10	Коршак Надежда Григорьевна	учитель русского языка и литературы	высшее	учитель украинского языка и литературы	украинский язык и литература	Высшая	нет	нет	1. МАУ ДО «Центр творчества» Структурное подразделение «Ресурсно-методический Центр» «Содержание и методика подготовки обучающихся к ГИА, новые подходы. Изменения в КИМ 2022 года», 16 ч., 2022г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) № 3403 от 17.05.2023 г. 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) №5495 от 29.08.2023 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров» № 6577 от 29.09.2023 г.	33	31	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская); <u>учебный курс:</u> "Устраняем пробелы в знаниях по русскому языку"; <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговор о важном", "Русский язык и культура речи", "Содружество муз", "Школьный музей", "Россия мои

												горизонты", "Литературный клуб"
11	Круглова Елена Владимировна	учитель географии, информатики, технологии	высшее	Учитель географии и биологии, дефектолог (олигофренопедагогика)	География	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации» 28.06.19-13.02.21 г. 36 часов. 2. ЦДПО АНО «Центр социальных программ». «Преподавание географии в условиях реализации и перехода на обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» № 2302027 от 20.02.2023 г. 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) № 2246 от 27.04.2023 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) № 2674 от 03.05.2023 г.	17	17	География, информатика, технология, <u>учебный курс</u> : "Основы проектной деятельности"; <u>внеурочная деятельность</u> : "Разговоры о важном", Функциональная грамотность: учимся для жизни, "ЭкоЯ" "Россия мои горизонты"
12	Кудряшова Ольга Николаевна	учитель изобразительного искусства, музыки, технологии, информатики	высшее	учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Первая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Искусство (предметы "Музыка, "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") согласно Концепции преподавания предметной области. "Искусство" ПК №0607408 от 11.02.2021 г. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология", 23.02.21-24.02.21 г. 3. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции" 17.03.2021 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) № 2675 от 03.05.2023 г. 5. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (изобразительное искусство) № 3125 от 03.05.2023 г.	16	6	Информатика, музыка, изобразительное искусство, технология; <u>учебный курс</u> : "Основы проектной деятельности"; <u>внеурочная деятельность</u> : "Разговор о важном", "Тайны мастерства" "Россия мои горизонты"
13	Малкова Нина Александровна	учитель русского языка и литературы	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) ВИРО № 3422 от 17.05.2023 2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) № 3249 от 16.05.2023	19	19	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская); <u>учебный курс</u> : "Учимся писать сочинение" <u>внеурочная деятельность</u> : "Русский язык и культура речи"

14	Матвеева Мария Николаевна	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель	высшее	психолог-преподаватель	психология	Высшая	нет	нет	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года" 19.04.2021 г.</p> <p>2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Содержательные и методические особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте требований ФГОС и предметной концепции" 48 ч. 2021 г.</p> <p>3. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей» № 240595571852 от 08.02.2023 Г.</p> <p>4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности) № 4539 от 24.05.2023 г.</p> <p>5. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) № 4221 от 23.05.2023 г.</p>	25	24	<p>Физическая культура, ОБЖ; <u>учебные курсы:</u></p> <p>"Теория и методика физической культуры", "О подвигах, о доблести, о славе" "Элементы начальной военной подготовки", "Основы проектной деятельности" <u>внеурочная деятельность:</u></p> <p>"Разговоры о важном", "Школьный спортивный клуб", "Россия мои горизонты"</p>
15	Меньшиков Андрей Иванович (внешнее совместительство)	учитель истории, обществознания	высшее	Учитель истории, права	История	–	нет	нет	<p>1. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в условиях реализации требований ФГОС общего образования и предметной компетенции» 48 ч., 15.04.2021 г.</p> <p>2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) № 5984 от 31.08.2023</p> <p>3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) № 5720 от 30.08.2023</p>	15	7	История, обществознание

16	Ожигина Светлана Валентиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области "Русский язык и литература" в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации" удостоверение ПК №0608510 от 12.02.2021 г. 2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) № 3435 от 17.05.2023 г. 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) № 5503 от 29.08.2023 г.	36	35	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская); <u>учебные курсы:</u> "Учимся писать сочинение", "Основы проектной деятельности" <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговоры о важном", "Русский язык и культура речи", "Россия мои горизонты"
17	Орлова Светлана Александровна	учитель биологии, химии, физики	высшее	Учитель биологии и химии, географии основной школы	Биология	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС" ПК №0591836 от 10.01.2021 г. 2. Центр дополнительного профессионального образования АНО "Центр социальных программ" "Реализация ФГОС ООО и СОО при обучении биологии" 31.03.2021 г. 3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС " ПК №349-WR63074042 от 10.05.2021 г. 4. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" «Подготовка экспертов и представителей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 24 ч., 15.04.2022 г. 5. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" «Преподавание биологии в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО», 16 ч., 12.12.2022 г. 6. АОУ ВО ДПО ВИРО «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия) № 3551 от 15.04.2022 г. 7. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) № 2142 от 26.04.2023 г. 8. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) № 2005 от 25.04.2023 г. 9. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» №610-227191 от 29.07.2023 г.	25	25	Химия Биология Физика Основы проектной деятельности Внеурочная деятельность "Разговор о важном" Внеурочная деятельность "Россия мои горизонты"

18	Пестовская Ирина Сергеевна	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	высшее	Бакалавр	Психолого-педагогическое образование	Первая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Технология" согласно концепции преподавания предметной области "Технология" справка от 01.03.2021 г. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание информатики в образовательных организациях" 01.03.2021 г. 3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации" 01.03.2021 г. 4. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации" 14.12.2021 г. 5. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) № У-276007/б от 2022 11. АОУ ВО ДПО ВИРО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» № 5313 от 04.07.2023 г. 6. «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) № У-276007/б от 2022 г.	5	3	<u>Учебный курс:</u> "Основы проектной деятельности" <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговоры о важном", "Россия-мои горизонты" "Занятия по социальной коммуникации"
19	Самыловская Татьяна Анатольевна (внешний совместитель)	учитель истории, обществознания, права	высшее	учитель истории	История	-	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) № 5984 от 31.08.2023 г. 2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	12	1	История, обществознание, право
20	Узорова Елена Анатольевна	учитель физической культуры	высшее	Преподаватель, тренер по баскетболу	Физическая культура и спорт	-	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) № 6511 от 22.09.2023 г.	34	7	Физическая культура

21	Фролова Елена Владимировна (внешнее совместительство)	учитель-логопед	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Первая	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" «Актуальные вопросы профессиональной деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога общеобразовательных организаций» 72 ч., 15.12.2021 г. 2. ООО «Столичный учебный центр», «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология», 600 часов, 2021 г. 3. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, 2021 г.	34	7	Учитель -логопед
22	Юдина Ирина Николаевна	Директор, учитель математики	высшее	учитель математики и физики	Математика	Высшая	нет	нет	1. Центр дополнительного профессионального образования АНО "Центр социальных программ" "Реализация ФГОС ООО и СОО при обучении математике" 31.03.2021 г. 2. «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Эффективный менеджмент в образовательной организации» №106-2-59 от 23.01.2022 г. 3. Учебный центр РАЦИО «Обучение и проверка знаний по дополнительной профессиональной программе для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» от 14.12.2022 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) № 5844 от 30.08.2023 5. АОУ ВО ДПО ВИРО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» № 5356 от 04.07.2023 6. ЧУДПО «Школа безопасности» «Антитеррористическая защищенность и охрана объектов с массовым пребыванием граждан» №001143 от 16.06.2023г.	31	31	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); <u>внеурочная деятельность</u> "Математика вокруг нас"
ПЕДАГОГИ РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ												
1	Баушева Нина Ивановна	учитель английского языка, учитель немецкого языка	высшее	Учитель немецкого и английского языков	немецкий, английский языки	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания " "Преподавание предметной области "Иностранные языки" согласно Федеральному государственному образовательному стандарту" ПК №0608845 22.02.2021г. 2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) № 6157 от 01.09.2023	42	42	Иностранный язык (немецкий), второй иностранный язык (немецкий)

2	Верещагина Александра Александровна (внешнее совместительство)	учитель английского языка	высшее	Лингвист, преподаватель французского и английского языков	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	–	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык) № 5365 от 25.08.2023	10	10	Иностранный язык (английский)
4	Калинина Валентина Анатольевна	учитель математики	высшее	учитель математики	математика	Высшая	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) № 5706 от 30.08.2023	47	46	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика); <u>внеурочная деятельность</u> : "Математика вокруг нас", "Разговоры о важном", "Россия мои горизонты"
5	Киося Мария Юрьевна	учитель математики, информатики	высшее	учитель математики и физики	математика с дополнительной специальностью "Физика"	Первая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС" 2021 г. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология", 2021 г. 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) № 2460 от 02.05.2023 г.	9	9	Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика; <u>учебный курс</u> : "Устраняем пробелы в знаниях по математике", "Основы проектной деятельности"; <u>внеурочная деятельность</u> : "Математика вокруг нас", "Разговор о важном", "Россия мои горизонты"
7	Корепин Иван Владимирович	учитель физики, астрономии, информатики	высшее профессиональное			Первая	нет	нет	1. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Теория и методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС". Право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования №352409228425 от 25.12.2019 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС" ПК №0608386 от 08.02.2021 3. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования по физике: содержание, анализ результатов, экспертиза экзаменационных работ" 20.04.2021 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) № 6090 от 30.08.2023г. 5. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика).	38	11	Физика, астрономия, информатика

9	Коровина Маргарита Александровна	учитель химии, математики, физики	высшее	Учитель биологии и химии	Биология и химия	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации" ПК №0608593 от 11.02.2021 г. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС" ПК №0608599 от 11.02.2021 г. 3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС" ПК №0591836 от 10.01.2021 г. 4. Центр дополнительного профессионального образования АНО "Центр социальных программ" "Реализация ФГОС ООО и СОО при обучении химии" 31.03.2021г. 5. Центр дополнительного профессионального образования АНО "Центр социальных программ" « Преподавание химии в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО», 16 ч., 28.11.2022 г. 6. ЦДПО АНО «Центр социальных программ» «Преподавание химии в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО» № 2211233 от 28.11.2022 г. 7. АОУ ВО ДПО ВИРО «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия) № 2913 от 07.04.2022 8. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) № 6193 от 01.09.2023г.	47	46	Химия, физика
10	Коршак Надежда Григорьевна	учитель русского языка и литературы	высшее	учитель украинского языка и литературы	украинский язык и литература	Высшая	нет	нет	1. МАУ ДО «Центр творчества» Структурное подразделение «Ресурсно-методический Центр» «Содержание и методика подготовки обучающихся к ГИА, новые подходы. Изменения в КИМ 2022 года», 16 ч., 2022г. 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) № 3403 от 17.05.2023 г. 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) №5495 от 29.08.2023 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Организация деятельности педагогов, реализующих программы школьных театров» № 6577 от 29.09.2023 г.	33	31	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская); <u>учебный курс:</u> "Устраняем пробелы в знаниях по русскому языку"; <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговор о важном", "Русский язык и культура речи", "Содружество муз", "Школьный музей", "Россия мои горизонты", "Литературный клуб"

11	Круглова Елена Владимировна	учитель географии, информатики, технологии	высшее	Учитель географии и биологии, дефектолог (олигофренопедагогика)	География	Высшая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " «Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации» 28.06.19-13.02.21 г. 36 часов. 2. ЦДПО АНО «Центр социальных программ». «Преподавание географии в условиях реализации и перехода на обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» № 2302027 от 20.02.2023 г. 3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) № 2246 от 27.04.2023 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) № 2674 от 03.05.2023 г.	17	17	География, информатика, технология, <u>внеурочная деятельность</u> : , <u>Функциональная грамотность: учимся для жизни, "ЭкоЯ"</u>
12	Кудряшова Ольга Николаевна	учитель изобразительного искусства, музыки, технологии, информатики	высшее	учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Первая	нет	нет	1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Искусство (предметы "Музыка, "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") согласно Концепции преподавания предметной области. "Искусство" ПК №0607408 от 11.02.2021 г. 2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Технология" согласно Концепции преподавания предметной области "Технология", 23.02.21-24.02.21 г. 3. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" "Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции" 17.03.2021 г. 4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (информатика) № 2675 от 03.05.2023 г. 10. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (изобразительное искусство) № 3125 от 03.05.2023 г.	16	6	Информатика, музыка, изобразительное искусство, технология; <u>внеурочная деятельность</u> : "Тайны мастерства"

14	Матвеева Мария Николаевна	Преподаватель – организатор ОБЖ, учитель	высшее	психолог-преподаватель	психология	Высшая	нет	нет	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета "Физическая культура в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года" 19.04.2021 г.</p> <p>2. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" «Содержательные и методические особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности» в контексте требований ФГОС и предметной концепции" 48 ч. 2021 г.</p> <p>3. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Педагогические компетенции реализации комплексной безопасности детей» № 240595571852 от 08.02.2023 Г.</p> <p>4. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (основы безопасности жизнедеятельности) № 4539 от 24.05.2023 г.</p> <p>5. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физическая культура) № 4221 от 23.05.2023 г.</p>	25	24	<p>Физическая культура, ОБЖ; <u>учебные курсы:</u> "Теория и методика физической культуры", "О подвигах, о доблести, о славе" "Элементы начальной военной подготовки", "Основы проектной деятельности" <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговоры о важном", "Школьный спортивный клуб", "Россия мои горизонты"</p>
16	Ожигина Светлана Валентиновна	учитель русского языка и литературы	высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая	нет	нет	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание предметной области "Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области "Русский язык и литература" в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации" удостоверение ПК №0608510 от 12.02.2021 г.</p> <p>2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) № 3435 от 17.05.2023 г.</p> <p>3. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) № 5503 от 29.08.2023 г.</p>	36	35	<p>Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская); <u>учебные курсы:</u> "Учимся писать сочинение", "Основы проектной деятельности" <u>внеурочная деятельность:</u> "Разговоры о важном", "Русский язык и культура речи", "Россия мои горизонты"</p>

17	Орлова Светлана Александровна	учитель биологии, химии, физики	высшее	Учитель биологии и химии, географии основной школы	Биология	Высшая	нет	нет	<p>1. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Углубленное преподавание физики в соответствии с ФГОС" ПК №0591836 от 10.01.2021 г.</p> <p>2. Центр дополнительного профессионального образования АНО "Центр социальных программ" "Реализация ФГОС ООО и СОО при обучении биологии" 31.03.2021 г.</p> <p>3. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Преподавание учебного предмета «Химия» согласно ФГОС " ПК №349-WR63074042 от 10.05.2021 г</p> <p>4. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" «Подготовка экспертов и представителей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 24 ч., 15.04.2022 г.</p> <p>5. АОУ ВО ДПО "Вологодский институт развития образования" «Преподавание биологии в условиях введения обновленных ФГОС ООО и СОО», 16 ч., 12.12.2022 г.</p> <p>6. АОУ ВО ДПО ВИРО «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия) № 3551 от 15.04.2022 г.</p> <p>7. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) № 2142 от 26.04.2023 г.</p> <p>8. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) № 2005 от 25.04.2023 г.</p> <p>9. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания физики в соответствии с обновленными ФГОС» №610-227191 от 29.07.2023 г.</p>	25	25	Химия Биология Физика
15	Самыловская Татьяна Анатольевна (внешний совместитель)	учитель истории, обществознания, права	высшее	учитель истории	История	–	нет	нет	<p>1. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) № 5984 от 31.08.2023 г.</p> <p>2. АОУ ВО ДПО ВИРО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)</p>	12	1	История, обществознание, право

Выводы: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В Школе создан Методический совет, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и МС и пр.

Направления работы МС:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.
4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности Школы (функционирование официального сайта).
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база).
13. Деятельность по развитию Школы.
14. Формирование учебно-методического фонда.

В школе с 01.09.2023 года реализуется проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых образовательных инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности обучающихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебного процесса учебниками в соответствии с учебным планом школы 100%.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями).

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент. Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютерами, сканером, принтером. Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Комплекты учебно-наглядных пособий, ЭОР по различным предметам облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более динамичным и увлекательным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при выполнении эксперимента, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Педагогические работники школы имеют возможность работы с электронными ресурсами Интернета, в кабинетах есть мультимедиа комплексы. В школе оборудовано 15 рабочих мест (компьютер или ноутбук, проектор, мультимедиа) с выходом в Интернет. Педагогический коллектив школы осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации на электронных носителях (ведение электронного журнала и дневника).

Таким образом, учебно-методическое оснащение обеспечивает реализацию федеральных образовательных программ ООО, СОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы: 100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а так же определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры учащихся.

В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Учреждение расположено в центре города, в трёхэтажном здании. Школа располагается на втором и третьем этаже, не имеет столовой, спортивного зала, пришкольного стадиона, раздевалки и актового зала, но для полного выполнения программ образования заключены договоры с близлежащими школами о Сетевом взаимодействии (спортивный зал – МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №11»; мастерские – МОУ «СОШ №17», столовая (для питания обучающихся с ОБЖ – МОУ «СОШ №11»; дополнительное образование - МУ ДО «ДЮЦ «Единство», учебные сборы (в рамках ОБЖ) - МОУ «СОШ №17», МОУ «СОШ №41»). Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Школа располагает:

- 15 учебных кабинетов. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены дидактическими, техническими средствами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы.

Пять учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в каждом кабинете имеется ПК или ноутбук. В школе имеется два кабинета информатики, оборудованные компьютерами (12 шт.) и ноутбуками (30 шт.) Все рабочие места учителей имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтраций. В школе проведен высокоскоростной интернет (100 Мбит/с)

- кабинет психолога, который, представляет собой специально оборудованное, отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы, для индивидуальной и групповой психологической разгрузки учащихся и педагогического коллектива

- кабинет социального педагога

- библиотека.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника».

В 2023-2024 учебном году в школу поступило новое оборудование полученного в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

Кабинет №7

1. Стойка мобильная DGIS DSM-P1106CH- 1шт.
2. IP-камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти-1шт.
3. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 1шт.
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1 шт.

Кабинет №8

1. Стойка мобильная DGIS DSM-P1106CH-1шт.
2. IP-камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти-1шт.
3. Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU-1шт.
4. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 1шт.

Кабинет №9

1. Тележка-хранилище с системой подзарядки Nout-30-A – 1шт.
2. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 15 шт.

Кабинет №9А

1. Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW (CE4E130490, CE4E130449)/
2. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 14 шт.

Кабинет №12

1. Стойка мобильная DGIS DSM-P1106CH-1шт.
2. IP-камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти-1шт.
3. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 1шт.
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1 шт.

Кабинет №18

1. Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU-1шт.

В школе имеются 2 класса информатики и имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Классы информатики:

Каб.	Кол-во шт ноутбуки/компьютер	Принтер/МФУ
Кабинет №9	15/6	-
Кабинет №9а	14/6	1
Итого	29/12	1

Наличие оборудования в кабинетах школы:

Кабинет	кол-во комп./ ноутбуков	Интеракти вная доска	Проек тор	Принтер/ МФУ	Стойка моб./ка мера	Интер. Комплек с/телевиз ор
Кабинет Директора	2/1	-	-	3/1	-	-
Библиотека	0/1	-	-	1/0	-	-
№2 (каб. зам. директора)	1/1	-	-	1/1	-	-
№10 (каб. соц.педагога)	1/0	-	-	0/1	-	-
ИТОГО	4/3	0	0	5/3	0	0
3	1/0	-	-	-	-	-

4	1/0	-	-	-	-	-
5	1/0	-	1	-	-	-
6	-	-	-	0/1	-	-
7	1/1	-	1	1/0	1/1	1/0
8	1/1	1	1	1/0	1/1	0/1
12	0/2	-	-	1/0	1/1	1/0
14	1/0	-	-	-	-	-
15	1/0	-	-	-	-	-
16	1/0	-	-	-	-	-
17	1/1	-	1	1/0	-	-
18	1/0	-	-	-	-	0/1
19	0/1	-	-	-	-	-
ИТОГО	10/6	1	4	4/1	3/3	2/2
Общее кол-во	26/38	1	4	9/4	3/3	2/2

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатель		
	Очная форма	Очно-заочная форма (ООО)	Очно-заочная форма (СОО)
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	49	49	49
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6	2	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да	Да
Наличие медиатеки (да/нет)	Да	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)учителя	15	13	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	4	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да	Да

Доступ к сети «Интернет»

Показатель	Значение
Наличие доступа к сети «Интернет» (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»	34
Скорость передачи данных Мбит/сек	100 Мбит/сек

Вывод: Таким образом, материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО. В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, требования к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям к образовательной деятельности.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора учебно-воспитательной работы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- повышение качества образования в Школе за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов;
- прогнозирование развития образовательной системы в Школе.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и

педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Результаты внешнего и внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

В ходе контроля установлено:

- Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.
- Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.

– Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

– Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».
- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.
- Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.

Положительные тенденции

Благодаря совместной работе администрации школы, социального педагога и педагогов школы отмечается положительная динамика в развития обучающихся. Положительные изменения в образовательной системе школы:

- Снижение количества детей, оставленных на повторное обучение, условно переведенных, рост успеваемости;
- улучшение психологического микроклимата в классных коллективах (снижение уровня школьной тревожности, повышение самооценки обучающихся), что, в свою очередь, повлияло на создание комфортной образовательной среды всей школы;
- рост удовлетворенности родителей условиями обучения детей в школе;
- активизация процессов самообразования и профессионального саморазвития педагогического коллектива школы.

За последние учебные годы показатель успеваемости учащихся 9 классов имеет стабильный характер, что свидетельствует о выполнении государственных образовательных стандартов.

Отмечается положительная динамика обученности учащихся 12 класса.

Этому способствует:

– распределение повторяемых вопросов по содержанию всего предметного курса, порядок следования которого позволяет эффективно реализовать связи между темами;

– использование личностно-ориентированного подхода, что подразумевает систематическую работу по диагностике уровня подготовки обучающихся;

– проведение системной работы педагогическим коллективом школы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что усилия, предпринимаемые педагогическим коллективом, дают свои положительные результаты.

Следует отметить, что управление качеством процесса образования приобретает полную зависимость от личного понимания конкретным учителем сущности той педагогической позиции, которая им избирается, необходимости работы над методическими ошибками, предполагающей, с одной стороны, их сознательную фиксацию, с другой – специальный поиск более удачного методического решения. При такой расстановке акцентов невозможно обойтись без позитивной мотивации всех участников образовательного процесса. Для этого учителям необходимы психологические знания механизмов мотивации обучающихся, администрации школы – создание комплекса условий, в число которых входит:

– система внутришкольного контроля, которая должна обеспечить объективную оценку достигаемых результатов;

– организация наблюдений и измерений профессиональной деятельности педагогов,

– качества усвоения знаний учащимися в ходе учебных занятий и удовлетворенности образовательных запросов личности учащегося.

В течение последних трех лет отслеживалось формирование универсальных учебных действий учащихся по русскому языку и литературе, математике, обществознанию через административные, диагностические, тренировочные контрольные работы (стартовый контроль, итоговый - в конце года). Результаты обсуждались на заседаниях интегрированного МО, на совещаниях при директоре, на педагогических советах. В целом, по итогам контрольных работ, отмечается положительная динамика обученности за год. В тоже время наблюдается нестабильность результатов от полугодия к полугодию. Это объясняется постоянным притоком обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих длительные перерывы в учебе, текучестью контингента учащихся, нерегулярной посещаемостью уроков.

Недостатки (проблемы)

Разные дороги приводят ребят в вечернюю школу: кто-то очень рано стал мамой, кого-то жизненные обстоятельства заставили работать, кого-то направила комиссия по делам несовершеннолетних, у кого-то не сложились отношения в дневной школе. Зачастую неблагоприятна и социальная среда, в которой проживают наши ученики: большинство живет в семьях, где отсутствует один родитель, у некоторых родители лишены родительских прав, а иногда и при живых родителях, занятых своей жизнью, ребята остаются одинокими. В последние два года в вечернюю школу увеличился приток совершеннолетних учащихся, планирующих продолжить обучение в средних специальных и высших учебных заведениях, желающих поменять место работы.

Учебная работа в вечерней школе учитывает специфику контингента учащихся. Многие школьники вследствие перерыва в учебе утрачивают опорные знания и навыки, которые необходимы для понимания и закрепления нового учебного материала, а кто-то и не имел этих знаний и навыков. Важная задача педагогического коллектива вечерней школы – выявление и ликвидация таких пробелов, восстановление знаний и создание прочной базы для усвоения учебного материала и подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, проходящей в условиях независимого оценивания. Но одна из первых задач – создание для человека условий, которые помогут избавиться от страха перед учебой, а также будут способствовать всестороннему развитию личности. Согласно опросу учащиеся, прежде всего, жалуются на нехватку времени на учебу из-за ненормированного рабочего дня, трудности осмысления учебного материала по ряду предметов, снижение работоспособности на занятиях из-за семейных неурядиц. Условия вечерней школы требуют от учителя поисков рациональных

средств для индивидуализации и дифференциации обучения, специальных занятий по развитию навыков самообразования.

Вечерняя школа ставит перед собой задачу обучения всех желающих вне зависимости от индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей, возраста, уровня подготовки по учебным дисциплинам. Педагогический коллектив школы предоставляет возможность всем категориям подростков, молодых людей и взрослых завершить образование. С этой целью на протяжении ряда лет остаются актуальными следующие формы обучения: дневная очная двухгодичная; вечерняя очно - заочная трехгодичная.

В вечерней школе приходится не только учить, но и серьезно заниматься социальным воспитанием, помогать молодежи и подросткам в организации собственной жизни, оказывать им всестороннюю поддержку. Поэтому социально-психологическая грамотность педагогов ве