

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. ВОЛОГДЫ

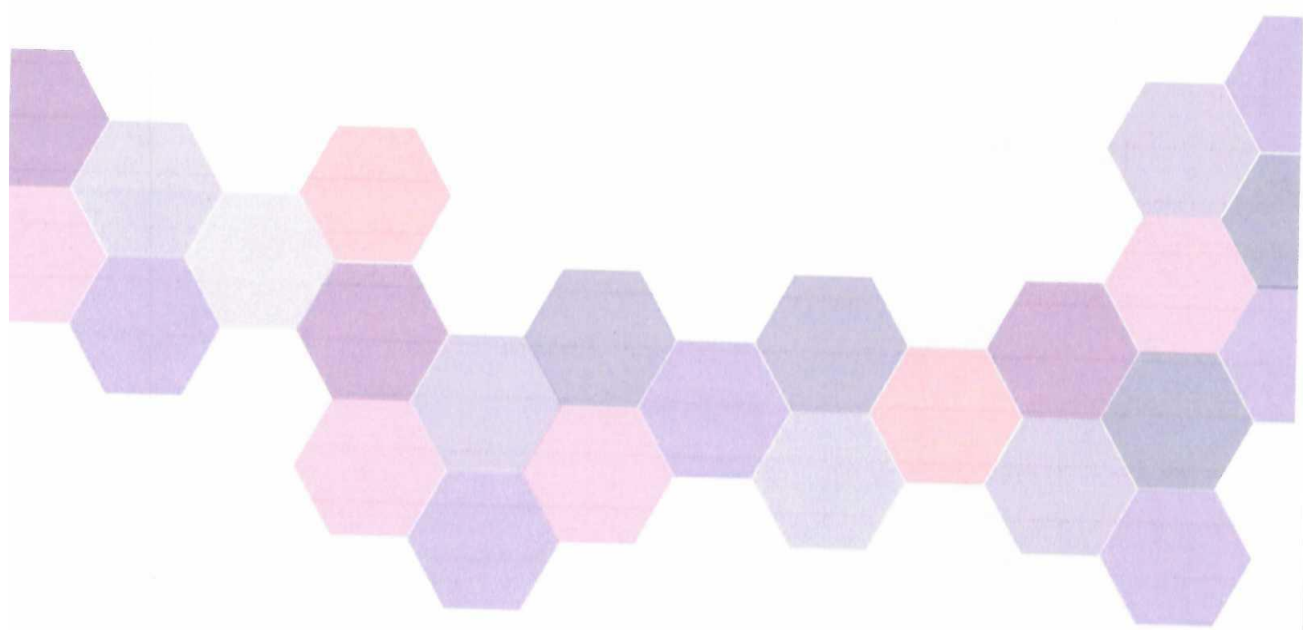
Рассмотрено на заседании
Совета школы
Протокол №3
от 15 апреля 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №21
от 15 апреля 2024 г.

Утверждено
Приказ №52 от 16.04.2024 г.
 /Людина И.Н.



Отчет о результатах самообследования
МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды
за 2023 год



2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организацией	29
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	35
5. Оценка организации учебного процесса	40
6. Оценка востребованности выпускников	42
7. Оценка качества кадрового обеспечения	45
8. Оценка учебно-методического обеспечения	46
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	47
10. Оценка материально-технической базы	48
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52

Приложение Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 №311135), от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, локальным нормативным актом школы «Положением о самообследовании МОУ «Вечерняя школа №1», приказом директора школы.

Отчет о самообследовании подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования МОУ «Вечерняя школа №1» и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2023 год (по состоянию на 31.12.2023 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего образования.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»
Краткое наименование	МОУ «Вечерняя школа №1»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Руководитель	Юдина Ирина Николаевна
Адрес организации	Россия, 160000, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Сергея Орлова, д.1
Телефон	8(8172) 72-21-73, 8(8172)72-82-00
Адрес электронной почты	eschool@vologda-city.ru
Адрес сайта	https://s3510051.gosuslugi.ru
Дата создания	21.11.1943 г.
Наличие структурных подразделений	нет
Наличие филиалов ОУ	нет

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	серия 35 №002066076 дата регистрации 5 марта 1999г.
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда»
	полномочия Учредителя осуществляются Администрацией города Вологды. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Вологды.
Адрес	160000, г. Вологда, ул. Козленская, д. 6.
Телефон	8 (8172) 72-02-42

Устав школы утвержден постановлением Администрации г. Вологды от 18.11.2015 г. ГРН 21113525195530. Содержание Устава школы соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная деятельность школы осуществляется на основании: Лицензии Департамента образования Вологодской области серия 35 ЛО1 № 0001591 регистрационный № 9005 от 24.02.2016 г. (бессрочно).

Свидетельства о государственной аккредитации Департамента образования Вологодской области, серия №35А01 №0000625 регистрационный №3924, от 25.02.2016 г. срок действия – бессрочно.

Учреждение расположено в центре города, в трёхэтажном здании. Школа располагается на втором и третьем этаже, не имеет столовой, спортивного зала, пришкольного стадиона, раздевалки и актового зала, но для полного выполнения программ образования заключены договоры с близлежащими школами о Сетевом взаимодействии (спортивный зал – МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №11»; мастерские – МОУ «СОШ №17», столовая (для питания обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №11»; дополнительное образование - МУ ДО «ДЮЦ «Единство», учебные сборы (в рамках ОБЖ) - МОУ «СОШ №17»). Учебные площадки позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

По всем направлениям, регламентирующим деятельность учебного заведения, разработаны локальные акты, соответствующие нормам действующего законодательства.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Выводы и рекомендации по разделу:

Самообследование показало, что школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере общего образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

		Январь – май 2023 г.	Сентябрь – декабрь 2023 г.
Кол-во классов комплектов:		15	15
В том числе:	7-9 классы/группы	12	12
	10-12 классы/группы)	3	3
Кол-во учащихся:		469	439
В том числе:	7-9 классы/группы (ООП ООО)	361	369
	10-11 классы/группы (ООП СОО)	80	66
	СПО (ООП СОО)	4	1
	ИУП (ООП ООО)	24	3
	Семейная форма (ООП ООО)	2	1
Кол-во обучающихся с ОВЗ (АООП ООО ЗПР)		81	101
Средняя наполняемость классов			
В том числе:	7-9 классы	30	31
	10-11 классы	27	22

Профили обучения

В 2022-2023 году в Школе был сформирован один профиль – универсальный. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован Универсальный профиль обучения.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТРУКТУРА КЛАССОВ

Вечерняя школа - учреждение, в котором учатся несовершеннолетние и совершеннолетние учащиеся, взрослые люди, которые по объективным или субъективным причинам не смогли получить основное общее и среднее общее образование в дневной общеобразовательной организации.

Особенность МОУ «Вечерняя школа №1» в том, что контингент обучающихся в течение года не является стабильным, постоянно обновляется за счет прибытия (поступления) учащихся из дневных общеобразовательных организаций, из организаций среднего профессионального образования, и отчисления в связи с несовместимостью графика работы и учебы, по семейным обстоятельствам, в связи с переездом на новое место жительства, в связи с призывом в ряды Российской Армии и т.д.

Приём и отчисление обучающихся идёт постоянно в течение всего учебного года. Особенно большое количество прибывших в начале и в конце первого полугодия, когда общеобразовательные школы проводят работу по обеспечению продолжения получения общего образования несовершеннолетними, и во втором полугодии, когда отчисляют неуспешных учеников, как общеобразовательные школы, так и учреждения СПО. Все классы обучаются по традиционной системе.

Основные особенности контингента учащихся определяются их возрастом и положением в обществе. Информация о возрастном составе учащихся **основной школы** (количество человек) на 01.09.2023 г.:

13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	23 года	24 года	25 лет	27 лет	28 лет	29 лет	32 лет	33 лет	34 лет	47 лет
2	31	65	105	75	43	19	8	5	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1

Возрастной состав старшей школы ещё более разнообразен:(ко-во человек) на 01.09.2023 г.

16 лет	17 лет	18 лет	19 лет	20 лет	21 год	22 года	23 года	24 года	25 лет	26 лет	28 лет	30 лет	33 года	34 года	38 лет	40 лет	41 год	44 года	46 лет
4	11	7	7	8	6	6	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1

Социальный статус обучающихся на 09.01.2023 г.

Малообеспеченные семьи – более 50%
Многодетные семьи – 63/15%
Семьи с опекаемыми детьми – 7/2%
Семьи, состоящих на внутришкольном учёте – 3/1%
Дети - сироты – 2/1%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН – 27/6%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН – 78/18%
Учащиеся, состоящие на соц. сопровождении в ТЦСПСиД – 26/6%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 113/26%

Социальный статус обучающихся на 01.09.2023 г.

Малообеспеченные семьи – более 50%
Многодетные семьи – 51/11%
Семьи с опекаемыми детьми – 8/2%
Семьи, состоящих на внутришкольном учёте – 3/1%
Дети - сироты – 5/1%
Учащиеся, состоящие на учете в КДН – 34/8%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН – 71/16%
Учащиеся, состоящие на соц. сопровождении в ТЦСПСиД – 31/8%
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете – 96/22%

Основная доля учащихся имеет отрицательный опыт учения или отстала от своего образовательного потока по тем или иным причинам. Подростки чаще всего из малообеспеченных или многодетных семей, где мама одна воспитывает детей или с отклонениями в социализации личности, вплоть до асоциального и противоправного поведения. Около 35% обучающихся трудоустроены. Работа связана со строительством, торговлей, как правило, это деятельность, не требующая определенной квалификации, чаще без официального трудоустройства, наёмная у индивидуальных предпринимателей, уровень доходов невысокий.

Необходимость работать и совмещать работу с учебой в МОУ Вечерняя школа №1» не всегда способствует достаточно высоким результатам обучения. Это приводит к пропускам занятий, увеличению нагрузки на учащихся и невыполнению домашнего задания.

Исторически сложилось так, что Вечерняя (сменная) школа выполняет в системе непрерывного образования не только образовательную, но прежде всего компенсаторную и адаптирующую функции. Вечерняя школа должна помочь подростку приобрести опыт социальной адаптации к условиям изменяющегося мира, сохранить адаптивный потенциал личности, психологическое, нравственное здоровье, удовлетворить свои образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения. Наше образовательное учреждение ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей. С учетом особенностей современного контингента обучающихся, можно полагать, что вечерняя школа стала образовательным учреждением для детей из социально незащищенных семей. Это значит, что она своими образовательными средствами призвана содействовать реабилитации молодых людей. В нашем случае подразумевается, прежде всего, информационно-образовательная реабилитация, нацеленная на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, имеющих отрицательный опыт учения или отставших от своего образовательного потока по тем или иным причинам.

Учитывая всё вышесказанное, на протяжении ряда лет в школе наблюдается низкое качество знаний, а уровень освоения программ не составляет 100%.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. В Школе была разработана и утверждена дорожная карта внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основной общеобразовательной программы – основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 г. (протокол №52) основные общеобразовательные программы –основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7–12-х классах/группах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

В 2023 г. воспитательная работа Школы строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью воспитательной работы Школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных театров и музеев;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профилактика социально -негативных явлений»
- «Детские школьные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профорентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В анализе профилактической работы с обучающимися в группе риска учитываются показатели динамики детей «группы риска» за 3 года (детей, состоящих на внутришкольном учете, основания снятия с учета и т.д.).

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Школа принимала участие в мероприятиях различного уровня.

Основные направления ВР	Кол-во мероприятий	Название мероприятий
1. Ключевые общешкольные дела	48	<ul style="list-style-type: none"> • Урок памяти "Блокада Ленинграда" • Областная акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • Областная историческая игра "Дорога жизни" • Уроки по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» • Уроки памяти " Подвиг Сталинграда" в 7-х и 9-х классах • Областная акция, посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве • Акция "Подарок солдату" • Мероприятия ко Дню российской науки. • Шахматно-шашечный турнир • "Урок цифры" " Анализ в бизнесе и программной разработке" • Мероприятия ко Дню всех влюбленных • Областная акция, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • Всероссийский открытый урок "Молодая гвардия" • Шахматный турнир "Белый ферзь" • Мероприятия, посвящённые Международному дню родного языка • Всероссийская акция "Широкая масленица" • Урок мужества "Герои рядом" (Областная библиотека) • Акция "Письмо Победы" • Всероссийский открытый урок по ОБЖ "Всемирный день ГО" • Всероссийская акция "Читаем Ушинского" • Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру • «Урок Цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» всероссийская образовательная акция • Неделя математики • Сбор книг в рамках реализации проекта «Книга в темницу»

		<ul style="list-style-type: none"> • День воссоединения России и Крыма • Мероприятия, посвящённые 110-летию со дня рождения А.Яшина • Онлайн-игра "Знаком ли вам Яшин?" • Региональный литературный онлайн-марафон "Читаем Яшина" • Всероссийский "Урок цифры: город будущего" • Участие в мероприятиях в рамках Всемирного дня здоровья, классные часы «Здоровым будешь – все добудешь!», спортивное мероприятие «Береги здоровье смолоду!». • Неделя физики • Субботники (уборка территории вокруг школы) • Неделя психологии • Общешкольный конкурс моделей танков "Т-34. Танк Победы" • Общешкольный конкурс плакатов "Война. Победа. Память" • День здоровья • Всероссийский урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А.Н.Островского • Мероприятие, посвященное 150-летию М. В. Рахманинова в рамках Всероссийского урока • День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы» • Торжественное мероприятие Вологодского колледжа связи и информационных технологий, посвящённое Дню Космонавтики и подведению результатов конкурса «Верность родной земле в освоении космоса» • Всероссийский космический диктант • Диктант Победы • Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) • Акция «Окна Победы» • Городское мероприятие "Урок Мужества" "Мужали мальчики в бою" ГДК • Общешкольное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне • "Последний звонок" общешкольное мероприятие • Мероприятие ко Дню славянской письменности
2.Классное руководство		<ul style="list-style-type: none"> • Выпуск общешкольных газет к юбилейным датам • Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей
3.Курсы внеурочной деятельности	33	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»

- Брейн-ринг по правилам дорожного движения
- Городской конкурс рисунков «Мир увлечений без ограничений»
- Акция «Подарок солдату»
- Всероссийский открытый урок «Молодая гвардия»
- Заключительный этап интеллектуального экомарафона "Математика на страже окружающей среды" в рамках городского конкурса проектов "Экологический калейдоскоп"
- V Международный конкурс детского рисунка "Моя Россия"
- Фильм "Девятаев" в рамках проекта "Киноуроки в школах России"
- Конкурс «Креатив»
- 3 городской конкурс детского художественного творчества "Россия - морская держава" номинация "Пейзаж"
- Киноуроки в школе "Утраченное полотно"
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои» (просмотр видеолекций)
- Международный конкурс «Экология России».
- Просмотр и обсуждение документального фильма "Где проходит граница?" режиссёра Александры Франк, 2022 (Кинотеатр "Ленком")
- Областной конкурс театральных афиш «Хозяин русской сцены»
- Военно - патриотическая акция "Знание. Герои"
- "Весенний кубок чистоты" в рамках федерального экологического проекта «Чистые игры»
- Викторина "День Земли"
- Экологический урок "Лесомания"
- Викторина "Жизнь леса"
- Всероссийский урок генетики. ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» во взаимодействии с Федеральным исследовательским центром «Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова».
- Литературная онлайн-викторина «Чужая душа — потёмки» по биографии и творчеству А. Н. Островского (Городская библиотека №1")
- Мероприятие "День памяти трагедии на Чернобыльской АЭС"
- Урок по теме бережного отношения к воде
- Тестирование "Достаточно ли мне одной планеты"
- "Экомарафон"
- Вологодский диктант

		<ul style="list-style-type: none"> • Первая командная игра в рамках проекта "Лига Знаний " • Международный химический диктант • IX ежегодный фотоконкурс «Самая красивая страна»-2023 Русского географического общества • Просмотр фильма "Пропавшие в хронике" в рамках просветительского марафона Знание. Первые • Международный конкурс "Экология России" • Вторая командная онлайн-игра в рамках проекта "Лига Знаний"
4.Школьный урок	5	<ul style="list-style-type: none"> • «Преступления, совершаемые в сети Интернет, способы их предупреждения» • Конкурс рисунков на тему "Личная безопасность в сети Интернет" • «Урок Цифры» «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» всероссийская образовательная акция • Региональная профилактическая акция "Кибербезопасность детям" • Предметные недели
5.Самоуправление	6	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Ученический совет школы, голосование и т.п. • Заседания ученического совета. Работа в соответствии с обязанностями • Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану школы • Организация и подготовка школьных мероприятий (День учителя, День Святого Валентина, Последний звонок, Выпускной) • Участие в проектах РДДМ, Большая перемена, Билет в будущее. • Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях
6. Профилактика социально-негативных явлений	27	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-самоанализ Кто я? Какой я? работа соц. Педагога • Профилактика ВИЧ «Докажи что любишь» • Катание на ватрушках в парке Победы, организатор КДН и ЗП • Профилактика и предупреждение общественно опасного поведения несовершеннолетних • Посещение занятия в ТЦПСид "Преодоление подростковых трудностей" • «Как помочь другу, когда все плохо?», работа педагога – психолога • «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков», работа соц. Педагога • неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство!»

	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия «Путешествие в страну здоровья» с целью воспитания интереса к здоровому образу жизни. • Онлайн родительское собрание на тему: «Мы вместе против ПАВ» • Профилактика вовлечения обучающихся в радикально настроенное молодежное движение «ЧВК Редан» • мероприятия в рамках комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023» • Викторина антинаркотической направленности «Я имею право знать!», просмотр видео «Как работают наркотики». • Посещение обучающимися состоящие на учете в ПДН, РО ДОСААФ по Вологодской области занятия на тему: Урок мужества, а также лекции заместителя начальника ОУУП и ПДН УМВД России по г. Вологде по правилам личной безопасности несовершеннолетних. • Сотрудниками УМВД России по городу Вологде, представителем КДН и ЗП и сотрудником Уголовного розыска проведены профилактические мероприятия, с целью снижения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в вопросах незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ, ПАВ, использования дымных устройств, а также по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет • Участие обучающихся школы, состоящие на различных профилактических учетах, в спортивно-развлекательном квесте #ГОРКОМА35 Волонтеры Победы в скейт-парке «Яма». • Посещение учащимися обучающего мероприятия в ДОСААФ по военно- медицинской подготовке, проф. беседы со старшим инспектором отдела УМВД Росии по г. Вологда об основаниях постановки на Учет в ОВД несовершеннолетних. • Встреча обучающихся школы с Левичевой Екатериной, чемпионкой мира в категории "Велес фитнес. Мастера" с целью приобщения подростков к здоровому образу жизни. • Профилактическая беседа с со старшим инспектором отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Вологда, Головиной Л.А. об административной ответственности подростков состоящие на различных видах учета • Профилактика. Просмотр фильма «Не пересечь черту» • Профилактическое мероприятие, посвященное всемирному дню памяти жертв от СПИДа • Видеообращения начальника ОГИБДД УМВД России по г. Вологде Санталова Олега Сергеевича и инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Вологде
--	---

		<p>Матвеевой Натальи Леонидовны по соблюдению Правил дорожного движения несовершеннолетними</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!». • Неделя информирования о Детском телефоне доверия • Лекционное занятие сотрудника ЦЭП УМВД России по Вологодской области, профилактика экстремистских проявлений • Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД "Правила дорожного движения" • Тренировка по Кудо при содействии с УМВД России по г. Вологда
7. Детские школьные объединения	7	<ul style="list-style-type: none"> • Спартакиада "Юнармейская доблесть" соревнования "Огневая подготовка" • Спартакиада на кубок Мэра первенство города по волейболу • Зимний фестиваль ГТО • Проект «Юный дружинник» • Спартакиада «Юнармейская доблесть» «Полоса препятствий» • Первенство города по лёгкой атлетике • Торжественная церемония посвящения в ряды РДДМ "Движение первых"
8. Экскурсии, экспедиции, походы	8	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая встреча с историком литературы, доктором филологических наук Игорем Олеговичем Шайтановым «Шекспировская презентация. Новые книги Игоря Шайтанова». (Вологодская областная научная библиотека) • Спектакль "Как он лгал её мужу... Опасно, но не смертельно" (" StArt " театр, Учебный театр ВОКИ) • Спектакль "Антоша Чехонте, о том, о сём..." (" StArt " театр, Учебный театр ВОКИ) • Экскурсия в Вологодскую областную картинную галерею • Литературно-музыкальный вечер "...И повсюду со мной Россия...", посвящённый 110-летию со дня рождения А. Яшина (Областная библиотека) • Торжественное мероприятие Вологодского колледжа связи и информационных технологий, посвящённое Дню Космонавтики и подведению результатов конкурса «Верность родной земле в освоении космоса» • Посещение выставки картин Дементьевой Галины Борисовны, члена Союза художников России. • Высадка саженцев рябины на улице Сергея Орлова, в рамках проекта "Образовательный интенсив "Окно в природу" реализующийся при поддержке Росмолодёжи.
9. Профориентация	6	<ul style="list-style-type: none"> • Профориентационное тестирование • «Профессия будущего 2» в честь Года педагога и наставника

10. Школьный медиа	2	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей в Вологодском строительном колледже • Встреча в Кванториуме с представителями ФСБ • Участие во Всероссийском профориентационном онлайн-марафоне «Ближе к делу» • День открытых дверей в Вологодском техническом колледже (профориентация) • Осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе • Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах ВК
11. Организация предметно-эстетической среды	6	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района. • Оформление классных уголков, озеленение кабинета • Оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ • Оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.) • Оформление тематических фотозон к праздникам • Участие в субботниках
12. Работа с родителями	6	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольные родительские собрания • Онлайн родительское собрание на тему: «Мы вместе против ПАВ» • Информирование родителей о видах профилактических мероприятий • Онлайн - городские родительские заседания, конференции • Индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения • Размещение информации для родителей на сайте школы, в официальных группах ВК, в родительских чатах.

С 01.09.2023 г. реализуется новая программа воспитания в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС ООО в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к ученикам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МОУ «Вечерняя школа №1» принимает участие:

1. Школьный театр.
2. Школьный музей.
3. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»
4. РДДМ «Движение первых»

На базе учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством педагога-психолога школы и служба медиации.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики:

- научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью,

но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

- музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

С 01.09.2023 года введен курс «Россия – мои горизонты», который реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Ответственными за реализацию программы курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 01.09.2023 года воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- **«Внешкольные мероприятия»**
- **«Классное руководство»**
- **«Внеурочная деятельность»**
- **«Детские общественные объединения»**
- **«Профориентация»**
- **«Основные школьные дела»**
- **«Организация предметно-пространственной среды»**
- **«Взаимодействие с родителями»**
- **«Самоуправление»**
- **«Профилактика и безопасность»**
- **«Социальное партнерство»**

Основные направления ВР	Количество мероприятий	Школа принимала участие в мероприятиях различного уровня.
1.Классное руководство 3.Внеурочная деятельность	36	<p>Название мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выпуск общешкольных газет к юбилейным датам • Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей • Общешкольные родительские собрания • Квест "Ко дню рождения Ольги Александровны Фокиной" КиберКвест 35 • Школа серьёзного чтения. Лекция "Карамазовщина и восстановление погибшего человека". БУК "Вологодская областная научная библиотека" • Посещение выставки "Великие педагоги прошлого". Вологодская областная научная библиотека им. И.В. Бабушкина • Межрегиональная поэтическая онлайн-акция «Прочитай Рубцова» • Единый день безопасности дорожного движения • Посещение музея "Дом Вологодского масла" • Ежегодный Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" • Интерактивная программа "В минуты музыки. Поэт" в рамках XXVI Всероссийского открытого фестиваля поэзии и музыки имени Николая Рубцова "Рубцовская осень" (Вологодская областная картинная галерея) • Межрегиональная акция "Прочитай Рубцова!" • Всемирные Дни наблюдения птиц • Городской фестиваль «Территория безопасности и здоровья» • Урок мужества "Три поездки на Донбасс". Камерный драматический театр. • Онлайн уроки финансовой грамотности от Банка России • Всероссийская акция "Цифровой диктант- 2023" • Лекция "Беловские и небеловские произведения В.И.Белова". БУК ВО "Вологодская областная универсальная научная библиотека" • Участие в IV заочной педагогической олимпиаде.ВИРО • Биологический турнир школьников. • Литературная онлайн-викторина «Служитель правды и добра» (К 180-летию со дня рождения П.В.Засодимского). Городская библиотека библиотека № 14 • Беловский диктант • Спектакль "Антоша Чехонте, о том, о сём" (Учебный театр ВОКИ)

<p>4.Детские общественные объединения</p>	<p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Городское мероприятие «Красная книга Вологодской области», в рамках городской программы "Экологический калейдоскоп". • Литературный марафон "Читаем Белова" (Музей-квартира В.И.Белова) • Онлайн-марафон #ЧитаемБелова • Посещение кинотеатра "Ленком" просмотр документального фильма "Святой Архипелаг" • Литературная композиция студентов ВоГУ "Я хочу рассказать вам..." по рассказам А.Аверченко, О.Генри, К. Паустовского (Областная научная библиотека) • Неделя психологии • Спектакль "Антоша Чехонте, о том, о сём" (Учебный театр ВОКИ) • Литературная онлайн-викторина "Природа не храм, а мастерская, а человек в ней работник...", посвящённая жизни и творчеству И.С.Тургенева (Городская библиотека 14) • Викторина, посвящённая 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации (УМВД России по Вологде) • Участие в городском конкурсе экотеатров "Зеленые кулисы" • Викторина "Знатоки Конституции" • Викторина "30-летие Конституции РФ" • Литературная онлайн-викторина "Тот след, который я оставил...", посвящённая 100-летию со дня рождения В.Ф.Тендрякова (Городская библиотека 14) • Цифровая гигиена и безопасное поведение в Интернете. Тематическое мероприятие • Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" на УЧИ.ру • Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023» • Спартакиада ШСК. Первенство города по футболу. • Юнармейский марафон. Экскурсия в ВСПК "Бастион" • Конкурс по знанию правил дорожного движения в рамках открытой Спартакиады на кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть». • Посещение детского технопарка «Кванториум». • Военно-патриотическая игра "Виват, Победа! " • Экскурсия в ДОСААФ • Спартакиада на Кубок Мэра города Вологды «Юнармейская доблесть» конкурс по сбору Спилс-карт России и Вологодской области. • Первенство города по баскетболу среди школьных спортивных клубов • Спортивное мероприятие в Спектре • Юнармейский марафон. Экскурсия в музей "Аллые паруса"
---	-----------	--

5.Профориентация	11	<ul style="list-style-type: none"> • 3-м этапе Спартакиады на Кубок Мэра города Вологды "Ратные страницы истории Отечества". • Проектoria "Шоу профессий" Машиностроение. Профессия Слесарь" • Проектoria "Шоу профессий" "Педагог дошкольного образования" видеоуроки • "День открытых дверей" - Единый день профориентации • Проектoria. Шоу профессий. "Управление локомотивом" • Профориентационное занятие с участием инспектора БДД ГИБДД Ершовой Мариной Алексеевной • Профориентационное занятие с участием сотрудника Отделения занятости населения по городу Вологде и Вологодскому муниципальному округу Казенного учреждения Вологодской области "Центр занятости населения Вологодской области" • Проектoria. Проект "Шоу профессий"- «Как за каменной стеной. Строительная сфера» • Посещение выставочного комплекса «Русский дом» областной ярмарки профессий «День карьеры Молодежи» • Единый день открытых дверей в Вологодском аграрно-экономическом колледже • Аграрно-экономический колледж, мастер-класс по предпринимательству. • Экскурсия выставочного комплекса «Русский дом» XXVIII Международный лесной форум и выставку «Российский лес», посвященные развитию лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса России
6.Основные школьные дела	27	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний. • День солидарности в борьбе с терроризмом. • Единый день безопасности дорожного движения. • Ежегодный Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы" • Всемирные Дни наблюдения птиц • Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» урок по теме «Искусственный интеллект в отраслях». • Урок цифры. Искусственный интеллект в областях. • "Уроки мужества" Встреча учащихся 8-х классов с участником СВО • Урок мужества "Три поездки на Донбасс". Камерный драматический театр. • День здоровья • Шахматный турнир "Белый ферзь" • Всероссийская акция "Цифровой диктант- 2023" • Олимпиада по ПДД, это на платформе УЧИ.ру • Городская акция "Посылка солдату" • Беловский диктант

7. Организация предметно-пространственной среды	6	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский «Урок Цифры» на тему «Мессенджеры». • Всероссийский Исторический диктант • Большой Этнографический диктант • Географический диктант • Урок цифры. Облачные технологии • Экологический марафон "Глобальные экологические вызовы человечеству: начни с себя" • Цифровая гигиена и безопасное поведение в Интернете. Тематическое мероприятие • Всемирный День борьбы со СПИД • Всероссийский антикоррупционный диктант • Всероссийская олимпиада "Безопасный интернет" на УЧИ.ру • Новогодний квест • Проект кинопремьеры "Финт Боброва" на РЭШ • Оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района. • Оформление классных уголков, озеленение кабинета • Оформление тематических школьных стендов, выставка творческих работ • Оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и т.д.) • Оформление тематических фотозон к праздникам • Участие в субботниках
8. Взаимодействие с родителями	12	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский онлайн-семинар для родителей «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?» • Акция «Городок здоровья» профилактическое мероприятие • Городская родительская конференция «Профилактика заболеваний. Вопросы здоровья» • Просмотр видеороликов начальника ОГИБДД УМВД России по г.Вологде Санталов О.С., зам.начальника ОГИБДД УМВД России по г.Вологде Смирнова И. А., старшего инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г.Вологде Грушаускас Л.В. по соблюдению Правил дорожного движения несовершеннолетними. • Просмотр видеоролика «Профилактика дистанционного мошенничества» (прокуратура г.Вологды) • Городская онлайн конференция «Реализация программы «Пушкинская карта»» • Онлайн – собрание по вопросам профориентации школьников • Всероссийский онлайн-семинар для родителей «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук?» • Всероссийский онлайн-семинар для родителей «У него просто такой характер?» • Памятка родителям по профилактике экстремизма.

		<ul style="list-style-type: none"> • Городская онлайн конференция «Профориентация школьников. Востребованные профессии и специальности в сфере машиностроения и энергетики» • Видеолекция «Пожарная безопасность в зимний период» спикер: С.А. Меньшиков, начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Вологодской области.
9. Самоуправление	6	<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатов от классов в Ученический совет школы, голосование и т.п. • Заседания ученического совета. Работа в соответствии с обязанностями • Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану школы • Организация и подготовка школьных мероприятий (День учителя, Новый год) • Участие в проектах РДДМ, Большая перемена, Билет в будущее. • Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях
10. Профилактика и безопасность	10	<ul style="list-style-type: none"> • Автошкола ИГНИС Игра "Планета дорожной безопасности" профилактика дорожно-транспортного травматизма. • Профилактическая беседа "Я несу ответственность за свои поступки" Начальник отдела ОДН ОП №1 Ковач С.М. • Специалист по социальной работе отделения детского приема БУЗ ВОИД Седельникова Г.А. провела лекцию на тему "Негативные последствия курения для здоровья и воздействие алкоголя на организм подростков" • Специалист по социальной работе отделения детского приема БУЗ ВОИД Седельникова Г.А. провела лекцию на тему "Профилактика ПАВ" • Профориентационное занятие с участием инспектора БДД ГИБДД Ершовой Мариной Алексеевной • Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» • Семинар-совещание «Современные формы антинаркотической профилактики с использованием Арт-технологии «Форум-театр» в г. Сокол • Профилактический рейд сотрудников: Уголовного роз., УМВД ОП №1 - "Профилактика преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе связанные с употреблением ПАВ, формирование навыков грамотного и безопасного поведения в сети ИНТЕРНЕТ", ТЦПСИД – индивидуальные беседы с несовершеннолетними. • Лекция ведущего специалиста Управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков УМВД по Вологодской области Смирнова Н.Н. «О вреде наркотиков, ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств» • Просмотр фильмов "Секреты манипуляции. Наркотики. Табак. Алкоголь. С последующим обсуждением

Исходя из целей и задач воспитательной работы, классными руководителями определены приоритетные направления воспитательной деятельности классов. Классные руководители создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого обучающегося.

Одним из главных документов классного руководителя в работе с обучающимися является план воспитательной работы с классом, который должен быть взвешенным, продуманным, качественным.

Классными руководителями в течение года проводились тематические классные часы, направленные на формирование устойчивых нравственных позиций обучающихся. Все проведенные мероприятия способствовали проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся.

В рамках работы по пропаганде здорового образа жизни проводились беседы о вредных привычках и о формировании здорового образа жизни.

Проводились классные часы по итогам успеваемости, профилактике правонарушений, инструктажи по БДД и правилам поведения на воде. Проводились тренинги и мини-тренинги.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 7-12 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году не было зафиксировано ни одного ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители совместно с преподавателем-организатором ОБЖ проводили инструктажи с обучающимися. Для школьников ежемесячно проводились занятия по «Правилам пожарной безопасности».

Развитие самоуправления обучающихся:

В школе создан Ученический совет. Основной задачей является содействие руководству школы, классным, в завершении каждым учащимся основного общего и полного среднего образования.

В 2022-2023 учебном году состоялось пять заседаний Ученического Совета.

Работу по совершенствованию системы школьного самоуправления необходимо продолжить в следующем году.

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе:

Работа с родителями и социумом была поставлена на первый план для реализации задачи создания условий «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами окружающей среды.

Данное направление воспитательной работы осуществлялось через работу Родительского совета:

В 2022-2023 учебном году были избраны представители от каждого класса.

Проводились общешкольные и классные родительские собрания на тему:

«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»»,

«Особенности итоговой государственной аттестации в 2023 году».

Проводятся советы по профилактике правонарушений с приглашением родителей совместно с учениками.

Административные советы совместно с родителями.

В целом поставленные задачи можно считать решенными.

Анализ проведенной работы указывает на необходимость решения следующих задач

Для обучающихся:

- активизировать работу обучающихся, создать условия для социализации личности обучающихся;
- поддерживать и совершенствовать систему школьного самоуправления.
- повысить уровень вовлечённости учащихся в мероприятия патриотической, экологической направленности.

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, цели достигнуты. Классным руководителям необходимо продолжать работу по профилактике правонарушений среди учащихся, продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах. Что касается школьных и классных воспитательных мероприятий воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело».

Вместе с тем исходя из вышеизложенного актуальными остаются проблемы:

- Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
- Принимать активное участие в конкурсном и олимпиадном движении.
- Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.
- Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
- Активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива, совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Выводы и рекомендации по разделу

С каждым годом идет увеличение количества учащихся, а именно, это происходит во многом, за счет повышения количества подростков имеющих признаки социально-педагогической запущенности.

Анализ возрастного состава учащихся показывает, что меньше половины контингента составляют лица в возрасте 18 лет и старше (146 ч. – 33%). Другая часть – это подростки от 14 до 18 лет, не достигшие психологической и социальной зрелости, не проявляющие большого стремления к учёбе. Для правильного построения учебного процесса приходится учитывать социально психологические особенности не только взрослых учащихся, но и несовершеннолетних учеников, отличающихся чаще всего асоциальным и девиантным поведением. Таким образом, диапазон возрастных различий довольно высок, что, естественно, затрудняет работу учителя. Также для успешного обучения учащихся вечерней школы возникает значительное число объективных трудностей. Это перерыв в обучении, сложные трудовые режимы (две, три смены, ненормированный рабочий день), наличие собственной семьи и самостоятельной жизни, которая требует выполнения многих бытовых обязанностей, ограниченность бюджета свободного времени, необходимого для учебных занятий, отсутствие умения заниматься самостоятельно и т. д. Все вышеуказанные особенности делают учебно-воспитательный процесс в вечерней школе особенно сложным.

Контингент обучающихся к концу учебного года имеет тенденцию к сокращению обучающихся. Опыт показывает, что в 10 – 12 группы зачисляется работающая категория учащихся, которые не всегда могут оценить свои возможности уделять время учебе. Как правило, это приводит к отчислению обучающихся. Основная причина отчисления из ОУ – производственная занятость (57 %).

Социальный паспорт учреждения фиксирует особенности семей образовательной организации: нестабильным социальным составом; присутствует дестабилизирующий фактор

семейного воспитания. Большая часть семей характеризуется низкой психолого-педагогической культурой и невысоким уровнем образования родителей (законных представителей) обучающихся.

В целом, в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» школа в настоящее время обеспечивает конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в образовательных учреждениях, и, анализируя в этом учебном году классы нового набора, можно сделать вывод, что школа является открытой для обучающихся разных районов города Вологды, практически всех общеобразовательных школ города Вологды, Вологодского района, Вологодской области, других субъектов РФ.

Дополнительное образование

Особую роль в организации воспитывающей среды Школы играет дополнительное образование, благодаря которому происходит творческое и духовное развитие личности, максимальная самореализация каждого обучающегося в соответствии со способностями, возможностями и желаниями.

Дополнительное образование предусмотрено Уставом и нацелено на решение образовательно-воспитательных задач Школы. Дополнительное образование охватывает всех учащихся и является одной из составных частей внеурочной деятельности образовательного учреждения. Объединения дополнительного образования во многом продолжают учебную деятельность учащихся, которая реализуется по-новому, наполняется нестандартным содержанием и способствует реализации интеллектуального и творческого потенциала детей в различных направлениях.

В 2023 году ученики имели возможность посещать занятия дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности «Формирование культуры безопасности».

Психолого-консультационная и профилактическая работа

Работа велась со всеми участниками образовательного процесса (учителя, родители, учащиеся) с целью создания благоприятных психологических условий в образовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, эмоциональному и физическому развитию личности.

Психологической службой за отчетный период решались следующие общие задачи:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС, содействие в адаптации вновь прибывших в учебное заведение детей или учащихся, перешедших из одного класса в другой;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и социальной адаптации учащихся;
- формирование у детей, склонных к возникновению кризисных ситуаций, способности к саморегуляции;
- создание условий для осознания детьми ценности здоровья, здорового образа жизни и формирования асертивного поведения.

Использовались различные формы работы:

- диагностическая;
- консультативная;
- развивающая;
- коррекционная;
- просветительская.

Регулярно проводились различные диагностики: CFIT Кэттэла, республиканское электронное анкетирование по определению профессиональных склонностей и намерений, мониторинг немедицинского потребления наркотических средств и др.

Диагностическая деятельность осуществляется с помощью стандартных и проективных методик и тестов, а также методов наблюдения и анкетирования. Проводятся диагностики; социометрия (исследование межличностных отношений в классных коллективах), изучение особенностей индивидуально-личностного развития учащихся (самопознание), изучение

профессиональных интересов и склонностей в рамках профориентационной работы, изучение психоэмоционального состояния учащихся в разные возрастные периоды, профилактика суицидальных отклонений, изучение психологических аспектов учебно-воспитательного процесса.

Диагностические исследования помогают учителям-предметникам и классным руководителям учитывать индивидуальные особенности учащихся в учебно-воспитательном процессе, своевременно проводить коррекционно-развивающую и профилактическую работу, что способствует созданию комфортных психологических условий в учебно-воспитательном процессе всем участникам образовательного процесса.

В планы работы педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей были включены, а потом реализованы мероприятия, направленные на профилактику потребления наркотических и токсических веществ, проект «Мы выбираем спорт», тематические классные часы, оформление стенда по профилактике ВИЧ-инфекции, просмотр и обсуждение фильмов «Опасная игра» и «Роковой шаг» о подростковой наркомании и токсикомании, проведение занятий с использованием материалов Интернет-уроков антинаркотической направленности, посвященные проблемам сохранения здоровья подрастающего поколения.

В течение года профилактическая работа в Школе велась на основе совместного плана работы с субъектами профилактики.

Социально-психологическая служба школы в течение всего учебного года вела мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

А также в МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» большая работа проводится Социальным педагогом.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов. Цель связана с социально-психологическим разнообразием контингента ВСШ, с необходимостью создания условий для формирования и развития позитивного отношения к себе и окружающим, с преодолением чувства повышенной тревожности и агрессии, формированием мотивации, самоуважения и уверенности, развитие социально-нравственных качеств.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется с непосредственным участием социального педагога.

В 2022-2023 учебном году работа с учащимися Вечерней школы, состоящими на внутришкольном учете («группа риска»), была направлена на решение следующих **задач**:

- формирование законопослушного поведения обучающихся, в том числе через включение их в проектную деятельность;
- активное взаимодействие коллектива школы с родителями и правоохранительными органами по профилактике девиантного поведения подростков.

Согласно плану работы Совета профилактики в период с 09.01.2023 по 27.12.2023 были проведены следующие **мероприятия**:

1. проведено 10 плановых Совета профилактики, на которых заслушивали классных руководителей 7-10 классов о необходимости постановки на учет отдельных учеников; вносились данные в электронную базу данных по «группе риска»; реализовывались меры Программы законопослушного поведения несовершеннолетних в ОО; рассматривали план работы со случаем СОП.

2. внесены данные в карты индивидуального сопровождения на каждого ученика по установленной форме;

3. приглашались инспекторы ОДН, специалисты ТЦПСид, для проведения профилактических бесед.

4. направлены ходатайства о мерах воздействия к учащимся и их родителям (законным представителям), не посещающим занятия. Всего за период с 09.01.2023 по 27.12.2023 отправлено 203 ходатайств, но не на все получены письменные ответы.

5. В правоохранительные органы (ОП, УФСИН, СУ), ТЦСПСиД, КДН отправлены характеристики на обучающихся школы.

6. Организовано социальным педагогом выходы в семьи обучающихся

7. По запросу сотрудников правоохранительных органов производилась защита прав несовершеннолетних при проведении следственных действий, допросов, очных ставок, предъявления обвинения и т. д.

8. Регулярно посещаются судебные заседания в течение учебного года.

9. Администрация регулярно проводит беседы с неуспевающими и систематически нарушающими внутренний распорядок школы учащимися и их родителями.

10. Проведены общешкольные родительские собрания с целью привлечь родителей к ответственности за воспитание и образование детей. На собрание приглашены сотрудник инспекции ГИБДД, ОДН ОП№1 г. Вологды.

Работу Совета профилактики можно признать удовлетворительной. 50 обучающихся по итогам учебного периода были сняты с внутришкольного учета (24 ученика сняты в связи с положительной динамикой в обучении и посещении учебных занятий, 26 учеников в связи с достижением совершеннолетия).

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения, социальной адаптации и реабилитации обучающихся, с целью координации работы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, оказания социально-педагогической помощи трудновоспитуемым подросткам и их семьям в Школе работает Совет профилактики. В целях реализации мер, обеспечивающих защиту прав и интересов детей, формирования безопасного пространства, профилактику и разрешение конфликтов, профилактики правонарушений в Школе создана Служба школьной медиации.

Формы взаимодействия с родителями и семьями учащихся Школы, применяемые в 2023 году:

- привлечение родительского актива Школы к управлению учебно-воспитательным процессом и хозяйственной деятельностью учебного заведения;
- активизация деятельности родительского актива Школы;
- регулярное проведение творческих, трудовых, спортивных, оздоровительных, праздничных мероприятий с участием родителей (законных представителей);
- проведение традиционных Школьных мероприятий;
- проведение совместных экскурсий;
- повышение психолого-педагогической грамотности родительского коллектива.

Вывод: Школа функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги. Воспитание и развитие обучающихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства в области образовательной политики Российской Федерации.

Перспективные задачи:

1. Обновлять и развивать единую систему классного ученического самоуправления в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи.

2. Продолжать формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

3. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся и дополнительного образования детей, направленные на формирование духовно-нравственной культуры, их

гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Стимулировать работу классных руководителей.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами школы.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначенный учредителем – Администрацией города Вологды. Кроме основных обязанностей директор возглавляет педагогический совет и Совет школы. Высшим представительным органом самоуправления школы является **Совет Школы**.

Органом самоуправления работников школы является **Общее собрание работников Школы**.

В школе функционируют и другие коллегиальные органы управления:

Педагогический Совет,

Методический Совет.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано **методическое объединение классных руководителей**.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Ученический совет Школы** и **Родительский Совет**.

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none">– представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;– распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;– заключает договоры (контракты), выдает доверенности;– в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;– утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;– увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;– организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;– устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;– утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;– в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;– составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;– утверждает образовательные программы;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; – обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; – обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; – несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; – несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Школы; - вносит предложения о внесении изменений в Устав Школы; - согласовывает график работы Школы, продолжительность учебной недели в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; - согласовывает локальные акты Школы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; - определяет пути взаимодействия Школы с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными), общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогов; - заслушивает директора Школы о рациональном расходовании средств на деятельность Школы; - определяет дополнительные источники финансового обеспечения; - заслушивает отчеты о работе директора Школы, его заместителей, других работников, вносит предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке компетентными органами деятельности Школы и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в ее работе; - в рамках действующего законодательства Российской Федерации принимает необходимые меры по защите педагогических работников и администрации Школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности Школы, ее самоуправляемости; - принимает решения по охране Школы и другим вопросам жизнедеятельности Школы, которые не оговорены и не регламентированы уставом Школы. - во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления Школы.
Общее собрание работников	<p>Рассмотрение локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор; - правила внутреннего трудового распорядка; - инструкции по охране труда; - положение об оплате труда работников Школы; - положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса; - положение об уполномоченном по охране труда;

	<p>-положение о комиссии по охране труда; -положение об антитеррористической комиссии и др. Поддержка общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности Школы (в том числе совершенствование материально-технической базы); Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; Выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; Принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; Заслушивание администрации Школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил; Рассмотрение кандидатур работников Школы к награждению; Контроль выполнения ранее принятых решений.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; - согласование режима работы Школы, продолжительности учебной недели, форм оценки образовательной деятельности; - обсуждение и согласование плана работы Школы; - принятие решения об исключения обучающихся из школы в порядке, определенным Уставом Школы; - анализ и выбор учебных планов, программ обучения и воспитания обучающихся; обсуждение и принятие образовательных программ и учебных планов; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - принятие решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, переводе учащихся в следующий класс/группу или об оставлении их на повторный курс; о выпуске обучающихся и выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, Похвальными листами, медалями «За особые успехи в учении»; - принимает Устав школы, изменения (дополнения) к нему и его новой редакции, а также локальные акты школы;
Методический совет	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников Школы; - анализ состояния и результатов методической работы в Школе, определение приоритетных направлений с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования выпускников; - выявление затруднений дидактического, методического, воспитательного характера в образовательном процессе; - изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

	<p><i>Информационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание базы данных о педагогических работниках Школы (уровень образования, уровень квалификации, сведения о повышении квалификации, данные о награждениях, в том числе наличие правительственных наград и поощрений и т.п.); - формирование банка педагогической информации (нормативно–правовой, научно-методической, методической и т.п.); - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; - ознакомление педагогических работников Школы с опытом инновационной деятельности педагогов других школ, через систему непрерывного образования педагогических работников; - информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебных пособий, научно-методических комплектах, видео материалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах и т.п.; - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности; <p><i>Организационно-методическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам; педагогам, имеющим стаж работы, но вновь пришедших на работу в Школу; педагогам, вступающих в новую должность; - прогнозирование, планирование и организация непрерывного образования педагогических работников Школы; - разработка программы развития Школы; - методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной и промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля знаний учащихся; - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства; - организация и проведение научных конференций учащихся; - взаимодействие и координация методической деятельности учреждениями; - участие в проектной, исследовательской деятельности; <p><i>Консультационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -консультирование педагогических работников Школы по вопросам образовательной деятельности; -популяризация и разъяснение современных педагогических технологий, методов, форм деятельности.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в рассмотрении локальных нормативных актов МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации; - участвует в выборе меры дисциплинарного взыскания, применяемому к обучающемуся; - участвует в определении направлений развития Школы, формировании программы развития образовательной организации; - содействует укреплению материально-технической базы Школы; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - содействует Школе в проведении различного рода мероприятий; - содействует в подготовке Школы к новому учебному году; - согласовывает требования к форме и внешнему виду обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным Положением к компетенции Родительского совета, по поручению руководителя образовательной организации; - взаимодействует с другими коллегиальными органами управления образовательной организации по вопросам, относящимся к компетенции Родительского совета; - иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.
Ученический совет	<p><i>Принимает активное участие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в воспитании у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, товарищам; - в проведении разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательной деятельности; - в привлечении обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; - в подготовке к новому учебному году. <p>Оказывает содействие педагогам в воспитании ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.</p> <p>Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации школы.</p> <p>Вносит предложения на рассмотрение администрации МОУ "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1", по вопросам организации образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Координирует деятельность классных органов самоуправления. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления общеобразовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
Директор	Юдина Ирина Николаевна	Высшее педагогическое, учитель математики и физики, 31 год	26 лет
Заместитель директора по УВР	Пестовская Ирина Сергеевна	Высшее педагогическое, психолого-педагогическое образование, 5 лет	3 года
Заместитель директора по АХР	Коноплева Светлана Владимировна	Высшее, направление «Психология», 16 лет	3 года
Заместитель директора	Калинина Валентина Анатольевна	Высшее педагогическое, учитель математики, 45 лет	6 лет

Деятельность структурных элементов системы управления регулируется рядом локальных нормативных актов, определяющих их функции и компетенции, данные локальные

нормативные акты не противоречат действующему законодательству, размещены на официальном сайте Школы в разделе «Документы».

Руководящие работники Школы систематически обновляют профессиональные знания в управленческой деятельности.

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования в учреждении понимается как целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Школы, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования в Школе:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Школе.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора информации об учебном процессе.

План работы Школы, образовательная программа Школы, рабочие программы педагогов, планы воспитательной работы классных руководителей скорректированы и выполнены в полном объеме.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, соответствует законодательству: документы, в зависимости от категории участников образовательных отношений, обсуждаются на заседаниях Ученического совета, Родительского совета, Совета школы, Общем собрании

трудового коллектива, принимаются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора Школы. Новые документы принимаются по мере необходимости: в связи с изменениями в российском законодательстве, в государственных образовательных стандартах, по окончании срока действия локального нормативного акта, в связи с производственной необходимостью.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей в образовательной деятельности школы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, анализ представленных рабочей группой за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой:

- организация управления МОУ «Вечерняя школа №1» локальные акты, приказы и другая нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствуют требованиям действующего законодательства РФ и Устава ОО и реализуют принцип коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационную деятельность;

- сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство МОУ «Вечерняя школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности.

- тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие организации в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем и секретарем.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из главных статистических и качественных показателей работы современной школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11х классов.

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Основное общее образование

Таблица Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 уч.году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2023 г.
ООП ООО	232
ООП СОО	72
АООП ООО ЗПР	121

Показатель	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	9Г	9Д	Общее кол-во	Кач-во	8-1	9-1	Общее кол-во	Кач-во
Кол-во уч-ся на 31.05.2023	25	24	32	36	29	28	26	30	27	28	285		25	46	71	

Переведены в след. Класс/допущены к ГИА	5	7	6	13	4	16	15	23	18	18	125		0	35	35	
Переведены условно	11	10	14	14	8	0	0	0	0	0	57		4	0		0
С отметками «4» и «5»	0	0	0	1	0	1	1	1	3	2	9	5%	0	3		4%

Допуск к ГИА

В соответствии с пунктом 11 Приказа Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» к ГИА допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 11.05.2023 г.	Кол-во допущенных	Кол-во оставленных на повторное обучение	% допущенных
1.	9-1	45	35	10	78%

Очная форма обучения

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 11.05.2023 г.	Кол-во допущенных	Кол-во оставленных на повторное обучение	% допущенных
1.	9 «А»	28	16	12	57%
2.	9 «Б»	26	15	11	58%
3.	9 «В»	30	23	7	77%
4.	9 «Г»	27	18	9	67%
5.	9 «Д»	28	18	10	64%
Итого		139	90	49	65%

Общее количество обучающихся 9-х классов на 11.05.2023 г. – 185 обучающихся

Из них очно-заочная форма – 45 обучающихся

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 11.05.2023 г.	Из них ОВЗ	Кол-во допущенных	из них ОВЗ
1.	9 «А»	28	10	16	8
2.	9 «Б»	26	12	15	9
3.	9 «В»	30	17	23	16
4.	9 «Г»	27	17	18	14
5.	9 «Д»	28	15	18	9
6.	9-1	45	9	35	8
7.	Сем.форма	1	1	1	1
Итого		185	81	126	65

Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования:

№ п/п	Наименование	Всего	Допущены к ГИА	Получили аттестат	% от общего кол-ва	% от допущенного
1.	Очно-заочная	45	27	12	27%	44%
2.	Очная ОГЭ	68	34	29	43%	85%
3.	ГВЭ	80	64	60	75%	94%
4.	Семейная форма	1	1	1	100%	100%

Анализ результатов ГИА

Экзамен	Всего участников	Не явились на экзамен	«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ОГЭ по русскому языку	44	1	1	2%	32	73%	10	23%	0	0%
ГВЭ по русскому языку	60	1	0	0%	16	27%	35	58%	8	13%
ОГЭ по математике	62	5	16	26%	35	56%	6	10%	0	0%
ГВЭ по математике	65	0	4	6%	46	71%	12	18%	3	5%
ОГЭ по биологии	9	1	1	11%	7	77%	0	0%	0	0%
ОГЭ по обществознанию	25	2	1	4%	20	80%	2	8%	0	0%
ОГЭ по информатике	26	2	1	3,8%	22	85%	1	3,8%		
ОГЭ по физике	1	0	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
ОГЭ по географии	32	1	4	13%	17	53%	9	28%	1	3%

Среднее общее образование

Таблица Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022-2023 уч.году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 31.05.2023 г.
ООП ООО	232
ООП СОО	72
АООП ООО ЗПР	121

Показатель	10-1	11-1	12-1	Общее кол-во	Качество
Кол-во уч-ся на 31.05.2023	23	23	26	72	
Переведены в след. Класс/допущены к ГИА	12	6	22	40	
Переведены условно	7	8	0	15	

С отметками «4» и «5»	3	3	6	12	17%
-----------------------	---	---	---	-----------	------------

Допуск к ГИА

На основании ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 11 Приказа Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» допускаются к ГИА обучающиеся не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 11.05.2023 г.	Кол-во допущенных	Кол-во оставленных на повторное обучение	% допущенных
1.	12-1	26	22	4	85%
2.	12Э	4	4	0	100%
		30	26	4	93%

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на 11.05.2023 г.	Кол-во допущенных	Получили аттестат
1.	12-1	26	22	17
2.	СПО	4	4	3
Итого		30	26	20

Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении третьей ступени общего образования:

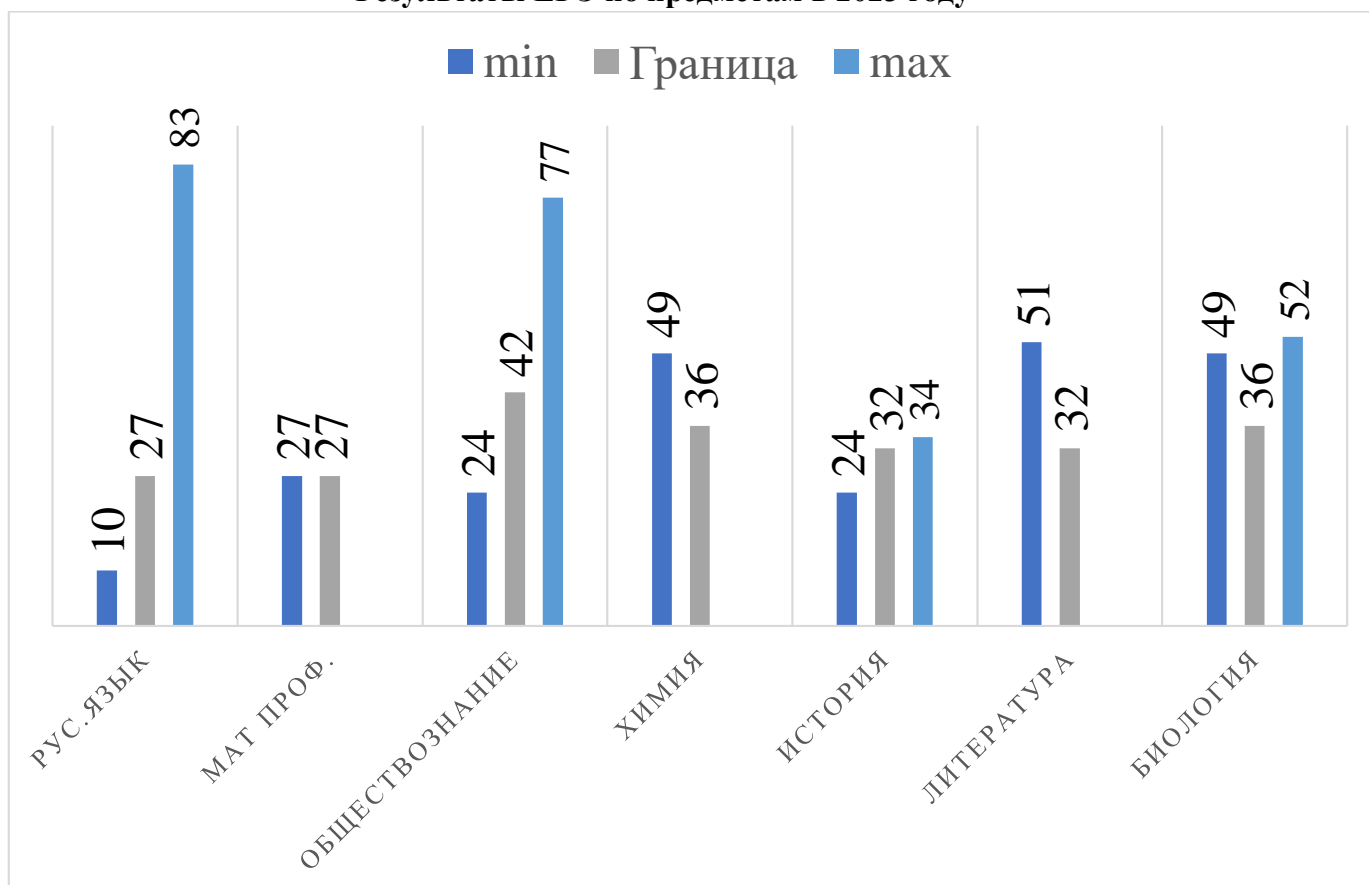
№ п/п	Наименование	Всего	Допущены к ГИА	Получили аттестат	% от общего кол-ва	% от допущенного
1.	Очно-заочная форма	30	26	20	67%	77%

Выбор предметов ЕГЭ

Предмет	Количество выбравших	Кол-во явившихся на экзамен	Количество не сдавших
Русский язык	25	25	3
Математика б.	24	24	5
Математика проф.	1	1	0
Обществознание	10	8	7
Химия	1	1	0
История	4	4	2
Литература	3	2	0
Биология	2	2	0

Английский язык	3	3	0
-----------------	---	---	---

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году



Выводы:

Школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно в соответствии с планом;

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем контроль за ГИА учащихся 9, 12-х классов выявил ряд пробелов:

1. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

2. Отсутствие у отдельных педагогов системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

3. Недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

4. Высокий процент второгодничества.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

Вечерняя школа, решая проблему вариативности получения образования, обеспечивает различные формы обучения: очную и очно-заочную.

Программы по предметам за 2 года обучения (10 и 11 класс) дневной школы в вечерней школе делятся на три года (10,11,12 очно-заочные группы)

Образовательный процесс и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Расписание звонков и перемен.

ПОНЕДЕЛЬНИК/ПЯТНИЦА

1.	08:30 – 9:10	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена		
1	09:20 – 10:00	20 минут
2	10:20 – 11:00	20 минут
3	11:20 – 12:00	10 минут
4	12:10 – 12:50	10 минут
5	13:00 – 13:40	5 минут
6	13:45 – 14:25	5 минут
7	14:30 – 15.10	5 минут
8	15:15 – 15:55	5 минут

ВТОРНИК-ЧЕТВЕРГ

№ урока	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
I смена		
1	08:30 – 9.10	10 минут
2	09:20 – 10:00	20 минут
3	10:20 – 11:00	20 минут
4	11:20 – 12:00	10 минут
5	12:10 – 12:50	5 минут
6	13:00 – 13:40	5 минут
7	13:45 – 14:25	5 минут
8	14:30 – 15.10	5 минут

9	15:15 – 15:55	
III смена		
0	15:15 – 15:55	5 минут
1	16:00 – 16:40	5 минут
2	16:45 – 17:25	5 минут
3	17:30 – 18:10	5 минут
4	18:15 – 18:55	5 минут
5	19:00 – 19:40	5 минут
6	19:45 – 20:25	5 минут
7	20:30 – 21:10	5 минут

Режим работы Образовательной организации

Дни	Время работы
Понедельник, пятница	08.30 – 17.00
Вторник, среда, четверг	08:30 – 21:10
Суббота, воскресенье, праздничные дни	Выходной

Учебный план и календарный учебный график размещены на официальном сайте школы. Учебные планы за отчетный период выполнены в полном объеме.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с требованиями ФГОС на уровне среднего общего образования совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Сформировано профильное направление: универсальное.

2022-2023 учебный год

Профиль	Классы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	10-1	Русский язык, право

2023-2024 учебный год

Профиль	Классы	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
Универсальный	10-1	Литература, география

В рамках внеурочной деятельности в школе функционируют:

- Школьный спортивный клуб «Молодежь»
- Школьный музей

– Школьный театр «Содружество муз»

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Для подготовки школьников к осознанному выбору своего профессионального пути в школе реализуется профильное обучение и предшествующая ему предпрофильная подготовка. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация обучающихся 8-9 классов/групп в отношении возможного выбора ими профиля обучения на уровне среднего общего образования, а также направлений продолжения обучения в системе СПО и ВПО.

Организация курсов по выбору

Ориентационные и предметные курсы по выбору организованы на основе интересов и склонностей девятиклассников, установленных в ходе анкетирования и индивидуальных собеседований.

Обучающиеся обнаружили склонность к изучению следующих учебных предметов в ходе предпрофильной подготовки: русский язык, математика, физика, география, биология.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в соответствии с учебным планом для обучающихся 9-х классов реализуются:

№ п/п	Наименование курса по выбору	Предметная область/предмет	Вид курсов	Кол-во часов	Кол-о обуч., пос. курс	Ф. И. О. преподавателя
1	Математика вокруг нас	Математика	Предметный	34	184	Учителя математики
3	Русский язык и культура речи	Русский язык	Предметный	34	184	Учителя русского языка
4	Россия – мои горизонты	Межпредметный	Ориентационный	34	184	Классные руководители
6	Тайны мастерства	Межпредметный	Ориентационный	17	92	Кудряшова О.Н.
7	Секреты позитивного общения	Межпредметный	Ориентационный	17	92	Соц. Педагог, педагог-психолог
8	Разговоры о важном	Межпредметный	Ориентационный	34	184	Классные руководители

Ориентационные курсы «Россия – мои горизонты» и «Тайны мастерства» создают базу для определения обучающимися своего места в мире профессий, формируют навыки ориентации в мире современных профессий и направлений подготовки, способствуют самоопределению.

Предметные курсы углубляют отдельные темы базовых общеобразовательных программ: «Математика вокруг нас», «Русский язык и культура речи».

Рабочие программы учебных курсов по выбору соответствуют требованиям ФГОС ООО к рабочей программе. Корректировка тематических планов рабочих программ проводится педагогами своевременно.

В ходе контроля посещены занятия курсов по выбору с целью контроля качества преподавания и посещаемости курсов обучающимися.

Установлено, что педагоги добросовестно готовятся к проведению занятий, используют учебное оборудование, мультимедийные презентации, видеofilмы, применяют задания компетентностного характера.

Курс по выбору «Математика вокруг нас» ведут учителя математики. На этих занятиях обучающиеся углублено изучают математику. Учителя методически грамотно выстраивают занятия, используя дифференцированный подход.

Информационная работа

Информирование всех участников образовательного процесса о ходе предпрофильной подготовки проводится своевременно.

В соответствии с планом предпрофильной подготовки:

1. Функционируют стенды «Профильное обучение и предпрофильная подготовка», «Итоги курсов по выбору» (выставка итоговых работ), «Куда пойти учиться». Стенды содержат актуальную информацию о курсах по выбору, план работы по предпрофильной подготовке обучающихся, информацию об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, информацию о профессиональных учебных заведениях города, района, области и страны.

2. Классные руководители проводят профориентационную работу в классах в разнообразных формах:

- классные часы;
- встречи с представителями разных профессий;
- мастер-классы;
- заочные экскурсии;
- участие в ярмарке профессий;
- в рамках сетевого взаимодействия – заочные дни открытых дверей в педагогическом, политехническом и др. колледжах.

3. Проводятся родительские собрания, посвященные профориентации девятиклассников (одно собрание в полугодие).

4. Учителя-предметники на своих уроках знакомят обучающихся с профессиями, для получения которых требуются знания по тому или иному предмету. В содержании рабочих программ по математике, физике и технологии отражено знакомство с профессиями, которые требуют знаний по этим предметам. По остальным предметам профориентационная работа учителей фрагментарна, бессистемна.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках предпрофильной подготовки включает в себя:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей;
- диагностику интересов и склонностей обучающихся.

Педагоги-психологи Пестовская И.С., Корнева А.В., осуществляют консультационную работу с обучающимися 9-х классов согласно графику проведения групповых занятий и графику проведения индивидуальных консультаций на основе данных диагностик.

Проведено анкетирование обучающихся с целью выяснения намерений в отношении дальнейшего образовательного пути. В анкетировании приняли участие 157 обучающихся 9-х классов. Написана аналитическая справка.

Педагогом-психологом проведена также диагностика уровня готовности обучающихся 9-х классов к выбору профиля и профессиональному самоопределению в начале учебного года и в конце первого полугодия. Для диагностики применялась методика выявления готовности школьников к выбору профессии В.Б. Успенского.

Сравнительный анализ результатов диагностики в начале учебного года и в конце третьей четверти показывает, что:

- повысился уровень готовности к выбору профиля обучения и профессиональному самоопределению с низкого до среднего у 50 процентов девятиклассников, со среднего до высокого – у 15 процентов;
- расширились знания о профессиях и профессиональных учебных заведениях, где можно получить интересующую профессию, более чем у трети девятиклассников;
- более половины девятиклассников могут назвать содержание интересующей их профессии;
- повысился уровень знаний девятиклассников о себе, своих возможностях и склонностях.

При этом знания об условиях труда, профессиональных требованиях, противопоказаниях для интересующих профессий у большинства обучающихся так и остались поверхностными.

Диагностика, проведенная в рамках контроля, показала предрасположенность девятиклассников к типам профессий:

- «человек – человек» – 78 человек;
- «человек – техника» – 51 человек;
- «человек – знаковая система» – 13 человек;
- «человек – природа» – 13 человек.

Проведено анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору профиля обучения на уровне СОО. По итогам анкетирования по выбору профиля определился перечень профилей и углубленных предметов на 2024/25 учебный год:

- технологический (инженерный, с углубленным изучением математики и физики) – 0 обучающихся;
- естественно-научный (с углубленным изучением биологии и химии) – 0 обучающихся;
- гуманитарный (психолого-педагогический с углубленным изучением литературы и истории) – 26 обучающихся;
- социально-экономический (с углубленным изучением математики и обществознания) – 17 обучающихся;
- универсальный (с углубленным изучением литературы и географии) – 35 обучающихся.

По результатам диагностики в рамках индивидуальных психологических консультаций обучающимся даны рекомендации по выбору профиля обучения на уровне СОО и профессии в соответствии

Распределение выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования

Общее кол-во выпускников 9-х классов	Не допущены к ГИА	Не прошедшие ГИА	10 класс	СПО ВО	СПО за пределами региона	Другой вариант самоопределения (трудоустройство, армия, декрет и др.)
184	59	24/19%	3/3%	66/65%	4/4%	29/28%

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Общее кол-во выпускников 12 группы	Не допущены к ГИА	Не прошедшие ГИА	СПО ВО	ВУЗ ВО	ВУЗ за пределами региона	Другой вариант самоопределения (трудоустройство, армия, декрет и др.)
30	4	6	4/20%	2/10%	4/20%	10/50%

Выводы:

Анализируя показатели определения выпускников 9-х классов можно сделать вывод, что более половины – 65% поступают в средние профессиональные образования Вологодской области и только 4% выпускников уезжают за ее пределы. Остается высокий показатель по трудоустройству обучающихся, как в основном звене – 28%, так и в среднем – 50%

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» укомплектовано кадрами, которые имеют достаточный образовательный уровень для реализации учебных программ.

На 1 октября 2023 года образовательные программы на двух уровнях образования реализовали 20 педагогов: из них 15 являются работниками школы по основному месту работы по должности «учитель», внешнее совмещение осуществляет 3 педагога (иностранный язык, история, обществознание); из них 2 – административно-управленческий персонал. Внутреннее совмещение осуществляют 7 педагогов школы.

Укомплектованность МОУ «Вечерняя школа №1» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

Педагогический коллектив школы обладает качественным потенциалом для творческой работы по реализации поставленных задач совершенствования качества образования на современном этапе.

Возрастной ценз педагогов

Возрастной ценз\человек	Кол-во человек	% от общего кол-ва
26-35 лет	4	20%
36-45 лет	5	25%
46-55 лет	3	15%
56 и более	8	40%

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Кол-во человек	% от общего кол-ва
От 0 до 3 лет	2	10%
От 3 до 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	5	25%
От 10 до 20 лет	4	20%
От 20 до 30 лет	2	10%
Более 30-ти лет	7	35%

Образовательный ценз педагогов

Образование\человек	Кол-во человек	% от общего кол-ва
Высшее педагогическое	20	100%

Уровень квалификации педагогических работников

Квалификационная категория	Количество человек	% от общего количества
Высшая	10	50%
Первая	4	20%
СЗД	1	5%
Без категории	5	25%

Педагогический коллектив Школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Школы.

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека: 2 на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию. 70% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации. Одной из основных форм повышения квалификации педагогов является курсовая подготовка. За последние три года курсовую подготовку прошли все учителя школы.

В 2023 год курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП прошли 20 (100%) педагогов, курсы по направлению ИКТ-технологии - 10 человек (50%), пройдены курсы по работе с обучающимися с ОВЗ у 13 человек (65%).

Выводы: Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Качество работы педагогов соответствует предъявляемым стандартам. Однако необходимо отметить, наличие в коллективе части педагогов, инертно относящихся к профессиональному развитию, не имеющих стремления к прогрессу. В рамках решения данной проблемы осуществляется работа по преодолению профессионального выгорания, повышению мотивации.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно, творчески использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В Школе создан Методический совет, разработано Положение о методическом совете, составлен план работы. Формами организации методической работы являются семинары, вебинары, проведение предметных недель с целью презентации опыта, заседания предметных МО и МС и пр.

Направления работы МС:

1. Инновационная деятельность.
2. Организация работы предметных методических объединений.
3. Деятельность по информатизации учебно-воспитательного процесса.

4. Деятельность по распространению передового опыта.
5. Организация внеурочной деятельности.
6. Участие в конкурсах педагогического мастерства.
7. Деятельность по самообразованию педагогов.
8. Повышение квалификации.
9. Аттестация педагогических и административных работников.
10. Работа с молодыми педагогами.
11. Обеспечение открытости деятельности Школы (функционирование официального сайта).
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности (основная образовательная программа, программа развития, локальная нормативно-правовая база).
13. Деятельность по развитию Школы.
14. Формирование учебно-методического фонда.

В школе с 01.09.2023 года реализуется проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых образовательных инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности обучающихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному оснащению.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов по изучению функциональных возможностей платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы.

9. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность учебного процесса учебниками в соответствии с учебным планом школы 100%.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями и дополнениями).

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение с выделенными функциональными зонами: читальный зал и абонемент. Библиотека оснащена необходимой библиотечной мебелью, компьютерами, сканером, принтером. Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Школьная библиотека играет важнейшую роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Комплекты учебно-наглядных пособий, ЭОР по различным предметам облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более динамичным и увлекательным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при выполнении эксперимента, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах.

Педагогические работники школы имеют возможность работы с электронными ресурсами Интернета, в кабинетах есть мультимедиа комплексы. В школе оборудовано 15 рабочих мест (компьютер или ноутбук, проектор, мультимедиа) с выходом в Интернет. Педагогический коллектив школы осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации на электронных носителях (ведение электронного журнала и дневника).

Таким образом, учебно-методическое оснащение обеспечивает реализацию федеральных образовательных программ ООО, СОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Выводы: 100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы основного и среднего общего образования, в том числе углублённого изучения отдельных предметов.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение – одно из важнейших условий реализации основной образовательной программы общего образования. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы общего образования включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

В качестве регламентов выступают Перечни учебного оборудования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а так же определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»).

Соответствующая учебная и предметно-деятельностная среда призвана обусловить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ, способствуя: переходу от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, переносу акцента на аналитический компонент учебной деятельности; формированию умений работы с различными видами информации и ее источниками; формированию коммуникативной культуры учащихся.

В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; печатные пособия; экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски; технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий); игры и игрушки; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; натуральные объекты.

Учреждение расположено в центре города, в трёхэтажном здании. Школа располагается на втором и третьем этаже, не имеет столовой, спортивного зала, пришкольного стадиона, раздевалки и актового зала, но для полного выполнения программ образования заключены договоры с близлежащими школами о Сетевом взаимодействии (спортивный зал – МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №11»; мастерские – МОУ «СОШ №17», столовая (для питания обучающихся с ОВЗ – МОУ «СОШ №11»; дополнительное образование - МУ ДО «ДЮЦ «Единство», учебные

сборы (в рамках ОБЖ) - МОУ «СОШ №17»). Учебные площадки позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Школа располагает:

- 15 учебных кабинетов. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены дидактическими, техническими средствами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы.

Пять учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, в каждом кабинете имеется ПК или ноутбук. В школе имеется два кабинета информатики, оборудованные компьютерами (12 шт.) и ноутбуками (30 шт.) Все рабочие места учителей имеют выход в Интернет, информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтраций. В школе проведен высокоскоростной интернет (100 Мбит/с)

- кабинет психолога, который, представляет собой специально оборудованное, отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы, для индивидуальной и групповой психологической разгрузки учащихся и педагогического коллектива

- кабинет социального педагога
- библиотека.

Медицинское обеспечение школы ведется на основе договора с БУЗ ВО «Вологодская детская городская поликлиника».

В 2023-2024 учебном году в школу поступило новое оборудование полученного в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

Кабинет №7

1. Стойка мобильная DGIS DSM-P1106CH- 1шт.
2. IP-камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти-1шт.
3. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 1шт.
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1 шт.

Кабинет №8

1. Стойка мобильная DGIS DSM-P1106CH-1шт.
2. IP-камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти-1шт.
3. Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU-1шт.
4. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 1шт.

Кабинет №9

1. Тележка-хранилище с системой подзарядки Nout-30-A – 1шт.
2. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 15 шт.

Кабинет №9А

1. Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW (CE4E130490, CE4E130449)/
2. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 14 шт.

Кабинет №12

1. Стойка мобильная DGIS DSM-P1106CH-1шт.
2. IP-камера Hikvision DS-2CD2523G2-IS с картой памяти-1шт.
3. Ноутбук DEPO VIP C1530 – 1шт.
4. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком – 1 шт.

Кабинет №18

1. Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU-1 шт.

В школе имеются 2 класса информатики и имеется следующее оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

Классы информатики:

Каб.	Кол-во шт ноутбуки/компьютер	Принтер/МФУ
Кабинет №9	15/6	-
Кабинет №9а	14/6	1
Итого	29/12	1

Наличие оборудования в кабинетах школы:

Кабинет	кол-во комп./ ноутбуков	Интеракти вная доска	Проек тор	Принтер/ МФУ	Стойка моб./ка мера	Интер. Комплек с/телевиз ор
Кабинет Директора	2/1	-	-	3/1	-	-
Библиотека	0/1	-	-	1/0	-	-
№2 (каб. зам. директора)	1/1	-	-	1/1	-	-
№10 (каб. соц.педагога)	1/0	-	-	0/1	-	-
ИТОГО	4/3	0	0	5/3	0	0
3	1/0	-	-	-	-	-
4	1/0	-	-	-	-	-
5	1/0	-	1	-	-	-
6	-	-	-	0/1	-	-
7	1/1	-	1	1/0	1/1	1/0
8	1/1	1	1	1/0	1/1	0/1
12	0/2	-	-	1/0	1/1	1/0
14	1/0	-	-	-	-	-
15	1/0	-	-	-	-	-
16	1/0	-	-	-	-	-
17	1/1	-	1	1/0	-	-
18	1/0	-	-	-	-	0/1
19	0/1	-	-	-	-	-
ИТОГО	10/6	1	4	4/1	3/3	2/2
Общее кол- во	26/38	1	4	9/4	3/3	2/2

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатель		
	Очная форма	Очно- заочная форма (ООО)	Очно- заочная форма (СОО)

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	49	49	49
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6	2	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да	Да
Наличие медиатеки (да/нет)	Да	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	15	13	13
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4	4	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да	Да

Доступ к сети «Интернет»

Показатель	Значение
Наличие доступа к сети «Интернет» (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ к сети «Интернет»	34
Скорость передачи данных Мбит/сек	100 Мбит/сек

Вывод: Таким образом, материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО, СОО. В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования, требования к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям к образовательной деятельности.

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе создана система внутреннего мониторинга качества образования, которая строится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и Плана мероприятий по обеспечению ВСОКО. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования приказом директора назначен заместитель директора учебно-воспитательной работы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– повышение качества образования в Школе за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов;

– прогнозирование развития образовательной системы в Школе.

Задачи ВСОКО:

– формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

– формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

– определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

– определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

– обеспечение доступности качественного образования;

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

– определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;

– организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;

– создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;

– выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;

– выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

– расширение общественного участия в управлении образованием в Школе.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом образовательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Результаты внешнего и внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

В ходе контроля установлено:

– Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились на учебный год.

– Необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведется в соответствии с требованиями.

– Учебный план выполнен, оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана.

– Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные и информационные технологии.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

– Нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».

– Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

– Недостаточное внимание уделяется на уроках методам и приемам здоровьесбережения.

– Недостаточная работа по диагностике пробелов в знаниях обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях.