

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»
г. Вологды

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМС
Протокол №1 от 30.08.2023 г.
Руководитель / Кудряшова О.Н.
Кудряшова О.Н.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Пестовская И.С.
30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Юдина И.Н.
Приказ №136 от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Школьный спортивный клуб»
для обучающихся 7-9 классов/групп

Программу составила:
Матвеева М.Н., педагог-организатор ОБЖ

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития человеческого общества проблема сохранения здоровья подрастающего поколения продолжает оставаться актуальной. Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения, и укрепления здоровья обучающихся.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени учащихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Дети проводят в школе значительную часть дня, а современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к учащимся и их здоровью, тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Проблемы физического здоровья важны и актуальны в любом возрасте, поэтому наша школа первоочередной задачей ставит поддержание и сохранение, укрепление здоровья детей в процессе обучения и воспитания.

Актуальность программы заключается в том, что школа создает спортивно-оздоровительные условия через оздоровительно-спортивную деятельность школьного спортивного клуба «Спортивная молодежь».

Программа школьного спортивного клуба «Спортивная молодежь» разработана с целью сохранения здоровьесберегающей активности учащихся школы и педагогов, привлечения их к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Цель - привлечение обучающихся общеобразовательного учреждения к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

Задачи программы:

- привитие устойчивого интереса школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, углубление и расширение знаний, умений, навыков, получаемых учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у учащихся бережного отношения к своему здоровью, воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой и спортом, использовать различные виды спорта в организации своего отдыха;
- воспитание у школьников общественной активности, развитие организаторских способностей учащихся;
- вовлечение учащихся, педагогов в активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- проведение физкультурно-массовых, спортивных мероприятий и праздников;

– вовлечение детей «группы риска» в физкультурно-массовые, спортивные мероприятия в деятельность школьных кружков и секций;

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости учащихся школы в свободное время, направляя его на активные формы отдыха, это спортивные мероприятия, соревнования, турниры, соревнования по игровым видам спорта, занятия в спортивных кружках и секциях.

Отличительная особенность программы заключается в вариативности деятельности школьников, в результате реализации программы сами учащиеся и педагоги становятся полноценными субъектами организации спортивно-оздоровительной работы в школе. Они включаются в физкультурно-спортивную деятельность в роли помощников, организаторов различных спортивных и оздоровительных внеурочных мероприятий.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школьный спортивный клуб» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 г. № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

6. Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

7. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года №МД-1077/19 (НП-02-07/4568).

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 51 час: в 7 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 8 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), в 9 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Каждое занятие включает в себя актуализацию имеющихся знаний и включение обучающихся в процесс целеполагания. Обучающиеся знакомятся с содержанием различных учебных задач,

анализируют их, взаимодействуют в процессе их выполнения, коллективно решают.

В процессе прохождения по программе, наряду с традиционными занятиями используются современные образовательные технологии: деловые, ролевые, интеллектуальные игры, тренинги, исследовательская и проектная деятельность обучающихся, ИКТ-технологии и др., происходит процесс интеграции урочной и внеурочной деятельности на основе системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС.

Основные формы организации и виды деятельности:

– работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа;

– работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) - творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск стихов и др.);

– командная деятельность: соревнования и состязания в рамках содержания программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях;
- проявление дисциплинированности и упорства в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья окружающих людей;
- оказание бескорыстной помощи окружающим людям, в т. ч. сверстникам, в сохранении и укреплении их здоровья;
- широкий кругозор, осведомленность об основных событиях и изменениях в жизни школы, района, округа;
- умение организовывать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей;
- конструктивно реагировать на ошибки и трудности, возникающие в процессе совместной деятельности;
- своевременно вносить коррективы в свое поведение, намеченный план действий в зависимости от сложившейся ситуации;
- результативное участие в Спартакиаде Школьных спортивных клубов г. Вологды
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, района.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание здоровья как социокультурного феномена в контексте физического, психологического и социального здоровья, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- планирование и организация самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования индивидуального здоровья во всех его проявлениях;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия;
- увеличение количество обучающихся участвующих в школьных, городских, районных спортивно-массовых мероприятиях;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактических учетах в органах системы профилактики в секции и мероприятия клуба;
- вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- приобретут представление о здоровье и здоровом образе жизни как о сложных социокультурных феноменах;
- изучат основные факторы, влияющие на здоровье;
- научиться применять навыки профилактики и гигиены, позволяющие сохранить здоровье во всех присущих человеческому организму функциональных состояниях;
- активно включаться в совместную спортивно-оздоровительную деятельность, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми для сохранения и укрепления личного и общественного здоровья.
- приобретут устойчивое негативное отношение к наркомании, алкоголизму, табакокурению как к сложно излечимым заболеваниям;

– выработают алгоритм поведения в различных ситуациях, в том числе конфликтных и экстремальных ситуациях общения с людьми, находящимися в различных психологических состояниях.

– получать заряд здоровья от встречи с прекрасным в природе и науках;

– осознают необходимость природоохранной деятельности как условия полноценной жизни и здоровья человека.

– доносить информацию по здоровьесберегающей тематике в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми;

– освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков;

– развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья;

– разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7-9 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела или темы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основное содержание	Виды деятельности с учетом рабочей программы воспитания
I. Учебно-воспитательная работа						
1.	Установочное заседание.	1	Беседа, коллективная работа	https://resh.edu.ru/	Выборы состава Совета спортивного клуба. Техника безопасности при занятии в спортивных мероприятиях. Выборы состава клуба, распределение обязанностей.	Эвристическая беседа о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.
II. Спортивно-массовая работа						
1.	Первенство г. Вологды по футболу 7*7	2	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
2.	«Кросс Наций»	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

						Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
3.	Военно-спортивные состязания «Виват победы»	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
4.	Общешкольное соревнование по шашкам и шахматам	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях школьного уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях школьного уровня.
5.	Первенство г. Вологды по баскетболу	1				
6.	Первенство г. Вологды по мини футболу	2	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.

7.	Спортивно-оздоровительная деятельность в школе	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях школьного уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях школьного уровня.
8.	Первенство г. Вологды по волейболу	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
9.	Первенство г. Вологды по компьютерному спорту	2	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
10.	Первенство г. Вологды по настольному теннису	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

						Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
11.	«Эстафета по улицам города»	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
12.	Первенство г. Вологды по легкой атлетике	1	Соревнования	https://www.fizkultura.ru/	Участие в соревнованиях муниципального уровня.	Диалог о правилах безопасности во время занятий физической культурой и спортом, гигиенических и профилактических мероприятиях по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды. Практикум, ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Участие в соревнованиях муниципального уровня.
13.	Подведение итогов ШСК	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Физическая культура, 5-7 классы/ Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура, 8-9 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2004
- Теория и методика спортивных игр. Учебник. - М.: Academia, 2014. - 464 с.
- Федотова, Е. В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта / Е.В. Федотова. - М.: СпортАкадемПресс, 2003. - 224

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Государственная образовательная платформа «РЭШ» - <https://resh.edu.ru/>
- Библиотека материалов ФГИС «Моя школа» - <https://myschool.edu.ru>
- Библиотека ЦОК - <https://m.edsoo.ru/>
- Информационный проект по физической культуре и спорту «ФизкультУРА» - <https://www.fizkult-ura.ru/>