

**Муниципальное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 1" г. Вологды.**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №52 от 30.08.2023г.



Утверждаю:
Директор школы
* Приказ № 136 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023 – 2024 учебный год.

Вологда.
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план ФАОП ООО фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ. Ведущим принципом обучения является - коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп учащихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода. Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, их реабилитации в обществе

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Вечерняя школа работает по 1-ому варианту учебных планов (обучение ведется на русском языке) для общеобразовательных организаций ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР. При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на две группы.

Для всех обучающихся с ЗПР физическое развитие соответствует возрастной норме, поэтому образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) выбирает учебный предмет "Физическая культура"

При реализации ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Внеурочная деятельность – организованная школой образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах отличных от урочных.

Видами и формами внеурочной деятельности МОУ «Вечерняя школа №1» являются: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество, профессиональное ориентирование.

Выбрана модель с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы .

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно – развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, учителя – логопеды, учителя –дефектологи, педагоги – психологи, социальные педагоги). Цель: развитие эмоционально – личностной сферы и коррекция её недостатков, развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого – педагогическая поддержка в освоении АООП ООО ЗПР.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (7.2) на 2023-2024**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	
	Литература	3	3	2	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	2
	Информатика	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0
	Итого	27	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	О подвигах, о доблести, о славе	1	0.5	0.5	0.5
	Элементы начальной военной подготовки	0	0	0.5	0
	Человек и здоровье	0.5	0	0.5	0
	Основы проектной деятельности	0.5	0.5	0.5	0.5
	Итого	2	1	2	1
	ИТОГО максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					
Название курса ВД					
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	1	1	1	1
	Истоки	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1
	Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5
	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого внеурочная деятельность	5	5	5	5
	Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка»	1	1		

Коррекционный курс: «Профилактика противоправного поведения»				
Психо -коррекционные занятия «Учись учиться»	1	1	1	1
Психолого-педагогические занятия	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»	0,5	0,5	0,5	0,5
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	0,5	0,5	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по математике	0,5	0,5	1	1
<i>Итого коррекционно-развивающая область</i>	5	5	5	5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (7.2)
МОУ «ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА №1» Г. ВОЛОГДЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД: ОЧНАЯ
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9д
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
Итого		31	31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Теория и методика физической культуры		1	1	1	1	1
Человек и здоровье		-	-	-	-	-
Я среди людей						
Точка опоры						
Учимся писать сочинение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		2	2	2	2	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5- дневной		33	33	33	33	33

учебной неделе					
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>					
<i>Название курса ВД</i>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни (финансовая грамотность)	1	1	1	1	1
Истоки	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого внеурочная деятельность	5	5	5	5	5
Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка»		1			
Коррекционный курс: «Профилактика противоправного поведения»	1				
Психо-коррекционные занятия «Учись учиться»	1	1	1	1	1
Психолого-педагогические занятия	1	1	1	1	1
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коррекционный курс: «Дефектологические занятия»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	0,5	0,5	1	1	1
Восполнение пробелов в знаниях по математике	0,5	0,5	1	1	1
Итого коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10	10	10	10