

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического совета  
протокол №51 от 31.08.2022г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Приказ № 111/1 от 31.08 2022г.



**Учебный план  
по адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования  
с задержкой психического развития  
(5-9 классы) ФГОС ООО**

**на 2022-2023 учебный год**

### **3. Организационный раздел**

#### **Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (5-9 классы) ФГОС ООП**

---

##### **3.1. Пояснительная записка: нормативно-правовое обеспечение.**

---

Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды составлен на основании следующих документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, с последующими изменениями в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15). (Стандарты второго поколения).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации (зарегистрированы в Министерстве Юстиции Российской Федерации 3.03.2011 г. Регистрационный № 19993 (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015 года, регистрационный № 38528);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

9. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

10. Письмо от 13 марта 2020 г. № СК-150/03 «Об условиях санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях (совместное письмо с Роспотребнадзором);

11. Письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

12. Письмо от 26 марта 2020 г. № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

13. Письмо от 27 марта 2020 г. № 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

14. Письмо от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»

15. Письмо от 12 августа 2020 года № ГД-1192/03; № 02/ 16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

19. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

20. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1».

21. Концепции учебно-методических комплектов (авторских программ).

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план ориентирован на создание благоприятных условий для оптимального развития личности учащегося.

Вечерняя (сменная) школа решает проблему вариативности получения образования, в связи с этим обеспечивает различные формы обучения: очная, очно-заочная форма обучения.

---

### **3.2. Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития (5-9 классы): очная форма обучения и очно-заочная форма обучения (ФГОС)**

---

Режим работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» определен в рамках 5-дневной учебной недели.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

5 класс - 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа; 9класс – 33 часа.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования предусматривается в объёме 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Структура учебного плана содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), включая направления внеурочной деятельности и коррекционно –развивающую работу.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ЗПР (нормативный срок освоения - 5 лет) предусматривает:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
- овладение знаниями в объеме, определенном едиными требованиями обязательного минимума содержания основного общего образования для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- коррекцию недостатков в развитии, индивидуальную и групповую работу, направленную на преодоление трудностей обучающихся в овладении отдельными предметами, проблем в общении.

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года как среднее арифметическое оценок за зачёты по всем учебным предметам учебного плана по пятибалльной системе.

#### **1. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

В учебный план АООП ООО ЗПР ФГОС входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература)
- иностранный язык (иностраннй язык, второй иностранный язык)
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной

- культуры народов России);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### Основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области/ учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
	<b>Русский язык и литература</b> /русский язык и литература,	<p>Изучение предметной области «Русский язык и литература», должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</li> <li>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</li> </ul> <p>В содержание предметов «Русский язык» и «Литература» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<b>Родной язык и родная литература</b> / родной язык, родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</li> <li>- приобщение к литературному наследию своего народа;</li> <li>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</li> <li>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в</li> </ul>

		<p>отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.</p>
	<b>Иностранный язык/</b> иностранный язык, второй иностранный язык	<p>Изучение предметной области "Иностранный язык» должно обеспечить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul> <p>В содержание предмета «Иностранный язык» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<b>Общественно- научные предметы/</b> история России, всеобщая история, обществознание, география	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</li> <li>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</li> <li>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</li> <li>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p> <p>В содержание предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<b>Математика и информатика/</b> математика, алгебра, геометрия, информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</li> <li>- формирование представлений о социальных, культурных и</li> </ul>

		<p>исторических факторах становления математической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли информационных процессов в современном мире;</li> <li>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p> <p>В содержание предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<p><b>Основы духовно-нравственной культуры народов России/</b> Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</li> <li>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</li> <li>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</li> <li>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</li> <li>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.</li> </ul> <p>В содержание предмета «ОДНКР» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<p><b>Естественно- научные предметы/</b> биология физика, химия</p>	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостной научной картины мира;</li> <li>- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</li> <li>- овладение научным подходом к решению различных задач;</li> <li>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</li> <li>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</li> <li>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</li> </ul>

		<p>- осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p> <p>В содержание предметов «Биология», «Физика», «Химия» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<b>Искусство/музыка, изобразительное искусство</b>	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <p>- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выразить свое отношение художественными средствами;</p> <p>- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p> <p>В содержание предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
	<b>Технология/технология</b>	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <p>- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p> <p>В содержание предмета «Технология» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда</p>
	<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности/ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического</p>



		<p>качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</li> <li>- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</li> <li>- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.</li> </ul> <p>В содержание предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» включены материалы, содержащие сведения о Вологодской области и городе Вологда.</p>
--	--	--

В содержании основных учебных предметов включён региональный компонент, реализуемый в рамках части формируемой участниками образовательного процесса и выражен в нетрадиционных формах урока. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ–компетенции)

применяется на практике на всех учебных предметах.

**2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения и конкретизируется на каждый учебный год освоения образовательной программы.

**Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на:**

**1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:**

1.1. «Теория и методика физической культуры». Распределение часов: 5-9 классы -1 час в неделю  
 Данный предмет даёт представление о физической культуре личности, её взаимосвязи с основами здорового образа жизни; об основных видах спорта, соревнованиях; даёт знания о методике самостоятельной тренировки.

1.2«Учимся писать сочинение». Распределение часов: 9классы -0,5 часа в неделю.

Цель данного предмета

– научить учащихся писать сочинения на определенную тему, учитывая при этом жанр и тип сочинения.

При реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- развивать речь учащихся, углубить знания о речевых жанрах русского языка, его стилях, речевых ситуациях, нормах русского литературного языка и речевого этикета;
- обогащать словарный запас, а также использовать образительно-выразительные и грамматические средства в практике работы над сочинениями разных видов;
- интегрировать знания по русскому языку и литературе в процессе изучения словесности, формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые явления; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развивать речевую и мыслительную деятельность; коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- воспитывать гражданственность и патриотизм, любовь к русскому языку; сознательное отношение к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности

## **2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:**

2.1. «Человек и здоровье». Распределение часов: 5 класс - 1 час; 8-е классы – 0,25 часа .

Данный предмет пропагандирует ЗОЖ, направлен на формирование осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни, личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни.

2.2. «Точка опоры». Распределение часов: 5 класс – 0,5 часа.

Данный предмет направлен на создание условий для развития необходимых навыков и формирование адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным ситуациям, подростками со сложностями социальной адаптации через взаимодействие со сверстниками в условиях социально-психологического тренинга.

2.3. «Я среди людей». Распределение часов: 7-е классы - 0,25 часа.

Данный предмет направлен на развитие коммуникативных способностей у подростков, склонных к девиантному поведению, на получение основных знаний о структуре общения, приобретение умения общаться на деловом, дружеском уровне, побуждение к эффективности общения.

2.4. «Профессиональный ориентир» Распределение часов: 9-е классы - 0,5 часа

Данный предмет направлен на оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении.

2.5. «Основы проектной деятельности». Распределение часов: 5 класс- 0,75 часа, 6 класс - 0,25 часа, 7-8 классы - 0,25 часа, 9 класс 0,5 часа.

Данный предмет направлен на развитие творческого потенциала на основе самостоятельно полученных знаний обучающимися; умение показать публично достигнутый результат, который носит практический характер и значим для самого открывателя.

## **3. Введение в содержание основных учебных предметов материалов, содержащих сведения о Вологодской области и городе Вологда.**

Указанные курсы позволят учащимся удовлетворить свои познавательные интересы в различных областях деятельности.

Перечень учебных предметов формируется всеми участниками образовательных отношений исходя из их интересов, потребностей, согласно возможностям образовательной организации.

Решение о включении в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, учебных курсов обосновано выбором участников образовательного процесса и закреплено в протоколе педагогического совета от 31 августа 2022 года № 51.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
*адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
с задержкой психического развития ФГОС ООО МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды  
на 2022-2023 учебный год: очная форма обучения*

(5а, 6а классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5а	6а
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание		1
	География		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественнонаучные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<b>Итого</b>		25,75	28,75
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Теория и методика физической культуры		1	1
Человек и здоровье		1	
Я среди людей			
Точка опоры		0,5	
Профессиональный ориентир			
Основы проектной деятельности		0,75	0,25
<b>Итого</b>		3,25	1,25
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		29	30

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
с задержкой психического развития ФГОС ООО МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды  
на 2022-2023 учебный год: очная форма обучения*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		7а	7б	8а	8б	8в
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	2	2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	2	2	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		30,5	30,5	31,5	31,5	31,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Теория и методика физической культуры		1	1	1	1	1
Человек и здоровье		-	-	0,25	-	0,25
Я - среди людей		0,25	0,25	-	0,25	-
Точка опоры		-	-	-	-	-
Профессиональный ориентир		-	-	-	-	-
Основы проектной деятельности		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого</b>		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		32	32	33	33	33

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
с задержкой психического развития ФГОС ООО МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды  
на 2022-2023 учебный год: очная форма обучения (5305 часов за весь период обучения.)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		9а	9б	9в	9г	9д
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Родная литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		30,5	30,5	30,5	30,5	30,5
Теория и методика физической культуры		1	1	1	1	1
Человек и здоровье		-	-	-	-	-
Я среди людей						
Точка опоры						
Учимся писать сочинение		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Профессиональный ориентир		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы проектной деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5 дневной учебной неделе</b>		33	33	33	33	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования**  
**с задержкой психического развития ФГОС ООО МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды**  
**на 2022-2023 учебный год: очно - заочная форма обучения 7-9 группы.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		VIII			IX		
		Очная форма	Заочная форма	Общая учебная нагрузка	Очная форма	Заочная форма	Общая учебная нагрузка
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1	2,5	2,5	-	2,5
	Литература	1	1	2	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	-	0,25	0,25	-	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	-	0,25	0,25	-	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	1	2	3	1	2	3
	Второй иностранный язык (немецкий, английский)	0,13	0,87	1	0,13	0,87	1
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	2	1	3	1	2	3
	Геометрия	1	1	2	1	1	2
	Информатика	0,13	0,87	1	0,13	0,87	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	2	1	1	2
	Обществознание	1	-	1	1		1
	География	1	1	2	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2	1	1	2
	Химия	1	1	2	1	1	2
	Биология	1	1	2	1	1	2
Искусство	Музыка	0,12	0,38	0,5	0,13	0,37	0,5
	Изобразительное искусство	0,13	0,37	0,5	0,12	0,38	0,5
Технология	Технология	0,12	0,88	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,13	1,87	2	0,13	1,87	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,12	0,88	1	0,12	0,88	1
<b>Итого</b>		<b>13,88</b>	17,12	31	<b>13,76</b>	17,24	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Теория и методика физической культуры	-	1	1	-	1	1
	Человек и здоровье	-	0,5	0,5			
	Я среди людей				-		
	Точка опоры						
	Учимся писать сочинение				-	0,5	0,5
	Профессиональный ориентир						
	Основы проектной деятельности	0,12	0,38	0,5	0,24	0,26	0,5
	<b>Итого</b>	0,12	1,88	2	0,24	1,76	2
	<b>Суммарная недельная нагрузка по видам учебной деятельности</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>33</b>

**3.3. План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ЗПР ФГОС ООО: очная и очно-заочная формы обучения.**

***Пояснительная записка: нормативно- правовое обеспечение:***

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу).

***План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу)***

***МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды разработан на основе:***

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с последующими изменениями и дополнениями).
- Методических рекомендаций «О внеурочной деятельности» от 18.08.2017 №09-1672 Министерства образования и науки РФ»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с последующими изменениями и дополнениями).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)
- Нормативных документов МОУ «Вечерняя школа №1»

***План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу)  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
ЗПР ФГОС ООО : очная и очно-заочная формы обучения.***

**Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)** способствует расширению сферы социализации обучающегося, достижению результатов освоения основной образовательной программы, прежде всего личностных и метапредметных. Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования учащихся с ЗПР и отражает запросы участников образовательного процесса, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через организацию внеурочной деятельности (включая коррекционно - развивающую работу); определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу) для каждого обучающегося не более 10 часов в неделю (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Коррекционно-развивающие занятия- 5 часов на каждого обучающегося

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), рекомендаций ЦПМПКа, кадровых возможностей школы и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся МОУ «Вечерняя школа №1».



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(включая коррекционно-развивающую работу)

адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования  
ЗПР ФГОС ООО МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды  
на 2022-2023 учебный год (очная форма обучения)

№ п/	Направление	Названия программ	Форма организации	7а	7б	ФИО учителя
1	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Дискуссионный клуб	0,25	0,25	7а-Орлова С.А. 7б-мМатвеева М.Н.
2	Общеинтеллектуальное	Загадки знакомых слов	Интеллектуальные игры	0,5	0,5	Юдина И.Н.
3	Социальное	Точка опоры	Интерактивные занятия	0,5	0,5	Пестовская И.С.
4	Спортивно-оздоровительное	Мир шашек и шахмат	Кружок	0,5	0,5	Коноплёва С.В.
5	Общекультурное	Мастер	Практические занятия	0,5	0,5	Кудряшова О.Н.
	Итого			2,25	2,25	
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>						
	<b>Название программы</b>	<b>Направление работы</b>		<b>7а</b>	<b>7б</b>	
1	Социально- бытовая ориентировка	Занятия социального педагога по развитию социально – бытовой ориентировки		1		Корнева А.В.
2	Профилактика противоправного поведения	Занятия социального педагога по профилактике противоправного поведения		1		Корнева А.В.
3	Учись учиться	Занятия педагога- психолога по развитию высших психических функций, эмоционально –волевой сферы.		1	1	Пестовская И.С.
4	Психолого-педагогические занятия	Занятия педагога- психолога по развитию познавательной деятельности, формированию учебной мотивации, формированию навыков конструктивного поведения, самостоятельности и ответственности за свои поступки,		2		Пестовская И.С.
5	Дефектологические занятия	Занятия учителя дефектолога (олигофренопедагога) по расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов			1	Круглова Е.В.
6	Логопедические занятия	Занятия учителя- логопеда по расширению пассивного словаря развитию устной и письменной речи, альтернативных способов коммуникаций			1	Фролова Е.В.
7	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	Занятия учителя русского языка по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку			1	Учителя русского языка
8	Восполнение пробелов в знаниях	Занятия учителя математики по восполнению пробелов в знаниях			1	Учителя математики

	по математике	по математике			
Итого			<b>5часов</b>	<b>5часов</b>	

**Общее количество часов коррекционно – развивающих занятий для каждого учащегося составляет 5 часов. Программа (направление работы, количество часов) определяется рекомендациями ЦПМПК индивидуально для каждого.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(включая коррекционно-развивающую работу)  
адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ЗПР  
ФГОС ООО МОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды  
на 2022-2023 учебный год (очная форма обучения)

№ п/	Направление	Названия программ	Форма организации	8а	8б	8в	ФИО учителя
1	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Дискуссионный клуб	0,5	0,5	0,5	Коршак Н.Г.
2	Общеинтеллектуальное	Загадки знакомых слов	Интеллектуальные игры	0,5	0,5	0,5	Киося М.Ю. Коровина М.А.
3	Социальное	Точка опоры	Интерактивные занятия	0,25	0,25	0,25	Корнева А.В.
4	Спортивно-оздоровительное	Мир шашек и шахмат	Кружок	0,5	0,5	0,5	Корнева А.В.
5	Общекультурное	Мастер	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	Кудряшова О.Н.
	Итого			2,25	2,25	2,25	
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>							
	<b>Название программы</b>	<b>Направление работы</b>		<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	
1	Социально- бытовая ориентировка	Занятия социального педагога по развитию социально – бытовой ориентировки		1			Корнева А.В.
2	Профилактика противоправного поведения	Занятия социального педагога по профилактике противоправного поведения		1	1		Корнева А.В.
3	Учись учиться	Занятия педагога- психолога по развитию высших психических функций, эмоционально – волевой сферы.		1	1	1	Пестовская И.С.
4	Психолого-педагогические занятия	Занятия педагога- психолога по развитию познавательной деятельности, формированию учебной мотивации, формированию навыков конструктивного поведения, самостоятельности и ответственности за свои поступки.				2	Пестовская И.С.
5	Дефектологические занятия	Занятия учителя дефектолога (олигофренопедагога) по расширению кругозора, развитию познавательной деятельности, мыслительных процессов		1	1		Круглова ЕВ
6	Логопедические занятия	Занятия учителя- логопеда по расширению пассивного словаря развитию устной и письменной речи, альтернативных способов коммуникаций		1	1		Фролова Е.В.
7	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	Занятия учителя русского языка по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку			0,5	1	Коршак Н.Г. Селякова ЕВ
8	Восполнение пробелов в знаниях	Занятия учителя математики по восполнению пробелов в			0,5	1	Киося М.Ю

	по математике	знаниях по математике				
Итого			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Общее количество часов коррекционно – развивающих занятий для каждого учащегося составляет 5 часов. Программа (направление работы, количество часов) определяется рекомендациями ЦПМПК индивидуально для каждого.**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*(включая коррекционно-развивающую работу)*

*адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования ЗПР*

**ФГОС ООМОУ «Вечерняя школа №1» г. Вологды на 2022-2023 (очная форма обучения)**

№	Направление	Названия программ	Форма организации	9а	9б	9в	9г	9д	ФИО учителя
1	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Дискуссионный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Классные руководители
2	Общеинтеллектуальное	Загадки знакомых слов	Интеллектуальные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Коршак Н.Г
3	Социальное	Финансовая грамотность	Деловые игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Круглова Е.В.
4	Спортивно-оздоровительное	Мир шашек и шахмат	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Корепин И.В.
5	Общекультурное	Содружество муз	Театральная студия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Коршак Н.Г
Итого				2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	
<b>Коррекционно – развивающие занятия</b>									
	Название программы	Направление работы		9а	9б	9в	9г	9д	ФИО учителя
1	Социально-бытовая ориентировка	Занятия социального педагога по развитию социально – бытовой ориентировки			1				Корнева А.В.
2	Профилактика противоправного поведения	Занятия социального педагога по профилактике противоправного поведения			1				Корнева А.В.
3	Учись учиться	Занятия педагога- психолога по развитию высших психических функций, эмоционально –волевой сферы.		1		1	1	1	Пестовская И.С.
4	Психолого-педагогические занятия	Занятия педагога- психолога по развитию познавательной деятельности, формированию учебной мотивации, формированию навыков конструктивного поведения, самостоятельности и ответственности за свои поступки		2		2	2	2	Пестовская И.С.
5	Дефектологические занятия	Занятия учителя дефектолога (олигофренопедагога) по расширению кругозора, развитию познавательной деятельности,			1				Круглова Е.В.

		мыслительных процессов						
Логопедическ е занятия		Занятия учителя- логопеда по расширению пассивного словаря развитию устной и письменной речи, альтернативных способов коммуникаций		1				Фролова Е.В.
Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку		Занятия учителя русского языка по восполнению пробелов в знаниях по русскому языку	1	0,5	1	1	1	Коршак Н.Г Селякова Е.В. Ожигина С.В.
Восполнение пробелов в знаниях по математике		Занятия учителя математики по восполнению пробелов в знаниях по математике	1	0,5	1	1	1	Калинина ВА, Киося М.Ю.
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

**Общее количество часов коррекционно – развивающих занятий для каждого учащегося составляет 5 часов. Программа (направление работы, количество часов) определяется рекомендациями ЦППК индивидуально для каждого.**



